

1. Record Nr.	UNINA9910647262103321
Titolo	Schule digital - der Landerindikator 2021 : Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Sekundarstufe I in Deutschland im Bundeslandervergleich und im Trend seit 2017 // edited by Ramona Lorenz [and three others]
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : Waxmann, , [2022] ©2022
ISBN	3-8309-9544-X
Descrizione fisica	1 online resource (212 pages)
Disciplina	373.43
Soggetti	Education, Secondary - Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Kapitel I -- Schule digital- der Landerindikator 2021 -- Theoretisches Rahmenmodell und Überblick über zentrale Ergebnis / Ramona Lorenz, Birgit Eickelmann, Manuela Endberg und Sittipan Yotyodying -- Kapitel II -- Ziele, Anlage und Durchführung des Landerindikators 2021 / Ramona Lorenz, Birgit Eickelmann, Manuela Endberg und Sittipan Yotyodying -- Kapitel III -- Einschätzung der IT-Ausstattung und des IT-Supports der Schulen der Sekundarstufe I aus Lehrkräfteperspektive im Bundeslandervergleich und im Trend seit 2017 / Sittipan Yotyodying und Ramona Lorenz -- Kapitel IV -- Nutzung digitaler Medien im Unterricht der Sekundarstufe I und Nutzungsbedingungen im Trendvergleich von 2017 und 2021 / Ramona Lorenz und Birgit Eickelmann -- Kapitel V -- Selbsteingeschätzte Kompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht im Bundeslandervergleich 2021 und im Trend seit 2017 / Manuela Endberg und Ramona Lorenz -- Kapitel VI -- Forderung der digitalen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I im Bundeslandervergleich und im Trend seit 2017 / Melanie Heldt, Ramona Lorenz und Birgit Eickelmann -- Kapitel VII -- Entwicklungen der schulischen digitalen Infrastruktur für das Lehren und Lernen durch Investitionsprogramme aus Sicht von Lehrkräften der Sekundarstufe I / Sittipan Yotyodying, Birgit Eickelmann, Manuela

Endberg und Ramona Lorenz -- Kapitel IX -- Digitalisierungsbezogene Fortbildung und professionelle Lerngelegenheiten von Lehrpersonen der Sekundarstufe I in Deutschland und im Bundesländervergleich / Birgit Eickelmann, Ramona Lorenz, Manuela Endberg und Marius Domke -- Anhang -- Indikatoren des Landerindicators 2021 und der Gesamtübersicht.

---

Sommario/riassunto

Der Landerindikator 2021 stellt nach den Studienzyklen der Jahre 2015, 2016 und 2017 nun zum vierten Mal Ergebnisse und Steuerungswissen zum schulischen Lehren und Lernen mit digitalen Medien für Deutschland sowie im Vergleich der Bundesländer vor. Die Studie gibt im Sinne eines Bildungsmonitorings ein aktuelles Bild zu unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen aus der Perspektive von Lehrkräften der Sekundarstufe I wieder. Zudem werden die digitalisierungsbezogenen Rahmenbedingungen in Schulen, denen vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie eine weiter zunehmende Bedeutung zukommt, betrachtet. Mit der schulischen IT-Ausstattungs- und -Supportsituation, dem Einsatz digitaler Medien, den medienbezogenen Kompetenzen der Lehrkräfte sowie der Forderung der computer- und informationsbezogenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden vier Kernbereiche der Landerindikator-Studie im Trend aufgegriffen und Entwicklungen über Vergleiche mit Ergebnissen des Landerindicators 2017 abgebildet. Darüber hinaus widmet sich der aktuelle Studienzyklus der Untersuchung der in Schulen wahrgenommenen Auswirkungen von IT-Investitionsprogrammen des Bundes und der Länder, der Reflexion des durch Maßnahmen im Zuge der Corona-Pandemie angestoßenen Digitalisierungsschubes in Lehr-Lernprozessen sowie zukunftsweisenden Aspekten digitalisierungsbezogener Professionalisierung von Lehrkräften.

---