

1. Record Nr.	UNINA9910647255903321
Autore	Beese Christin
Titolo	TIMSS 2019 : Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente und Arbeit mit den Datensätzen // Christin Beese, Luise A. Scholz, Armin Jentsch, Donieta Jusufi, Knut Schwippert
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9581-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (429 pages)
Disciplina	510
Soggetti	Trends in International Mathematics and Science Study Statistiken Skalenkennwerte Grundschule Schulleistungsstudie Ländervergleich Lehrbedingungen Lernbedingungen Schülerleistung Migrationshintergrund Mathematik Naturwissenschaften Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Deutschland beteiligte sich im Jahr 2019 zum vierten Mal an der Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS), in der die Mathematik- und Sachunterrichtskompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der vierten Jahrgangsstufe untersucht werden. Mit diesem Handbuch werden die Erhebungsinstrumente dokumentiert, die im Rahmen der Studie eingesetzt wurden. Dieser Band umfasst sowohl Instrumente, die Teil des internationalen Studiendesigns sind, als auch nationale Ergänzungen für Deutschland. Anhand deskriptiver

Statistiken wird ein Einblick in die Verteilungen von Angaben sowie in die Datenqualität ermöglicht. Darüber hinaus werden System- und Organisationsvariablen sowie generierte Indizes aufgeführt. Das Skalenhandbuch versteht sich als Ergänzung zu Materialien, die zu der Studie von der internationalen Studienleitung an anderer Stelle umfassend dokumentiert sind, und erleichtert die Arbeit mit den Datensätzen der Studie.
