

1. Record Nr.	UNINA9910647255803321
Titolo	Einstiege, Umstiege, Aufstiege : Professionalisierungsforschung in der Lehrerinnenbildung / / Gabriele Schauer, Livia Jesacher-Rößler, David Kemethofer, Johannes Reitinger, Christoph Weber, Herbert Altrichter, Martin Auferbauer, Andreas Bach, Gabriele Beer, Rudolf Beer, Fred Berger, Andrea Bisanz, Emmerich Boxhofer, Malte Brinkmann, Sabine Bruch, Karin Busch, Matteo Carmignola, Colin Cramer, Astrid Ebenberger, Ferdinand Eder, Claudia Fahrenwald, Anne Frey, Manuela Gamsjäger, Gerda Hagenauer, Michael Himmelsbach, Matthias Huber, Eeva Kaisa Hyry-Beihammer, Livia Jesacher-Rößler, Mohamed Bassam Kabbani, Tamara Katschnig, David Kemethofer, Christian Kraler, Georg Krammer, Sonja Lenz, Marko Lüftenegger, Daniela Martinek, Johannes Mayr, Franziska Mühlbacher, Matthias Müller, Norina Müller, Ernst Nausner, Barbara Pflanzl, Silvia Pichler, Sylvia Potzmader, Manfred Prenzel, Judith Prorok, Michelle Proyer, Martina Rabl, Johannes Reitinger, Susanne Roßnagl, Severin Sales Rödel, Gabriele Schauer, Michael Schratz, Claudia Schreiner, Isabel Wanitschek, Christoph Weber
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9588-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (334 pages)
Collana	Beiträge zur Bildungsforschung ; 9
Disciplina	658.3124
Soggetti	Lehrer*innenbildung Induktionsphase strukturelle Bedingungen Kompetenzerwerb Lehrkonzepte Evaluierung Professionalisierung Berufseinstieg Lehrer*innenfortbildner*innen Fortsbildung Lehramtsstudium/-studien Personalentwicklung Lehrer*innenbildungsforschung Praxisphasen Emotion Motivation Empirische Bildungsforschung Schulpädagogik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften in der Aus-, Fort- und Weiterbildung tragen unter Bezugnahme auf wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse zur Kompetenzentwicklung bei (Stichwort Kompetenzorientierung). Dieser Band dient dazu, Initiativen insbesondere der österreichischen Bildungsforschung vorzustellen. Die Beiträger*innen richten dabei ihre Forschungsfragen unter anderem an:</p> <ul style="list-style-type: none">· strukturelle Bedingungen in der Lehrer*innenbildung mit besonderer Berücksichtigung der Ein- und Umstiege in den Beruf· Lehr- und Lernkonzepte in der Lehrer*innenbildung· Professionalisierungsprozesse und Kompetenzentwicklung in verschiedenen (Aus-)Bildungsphasen der Lehrer*innenbildung· Reflexion aktueller Professionalisierungsdiskurse <p>So werden, von konzeptuellen Überlegungen zur Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften über Professionalisierungsstrategien bis hin zu Evaluierungsaspekten, verschiedene Facetten der Lehrer*innenbildung präsentiert und diskutiert.</p>