

1. Record Nr.	UNINA9910647255103321
Titolo	Empirische Befunde zu Kompetenzen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe 1 und Folgerungen für die Praxis : Ergänzende Analysen zu den Bildungsstandardüberprüfungen / / Ann Cathrice George, Stefan Götz, Marcel Illetschko, Evelyn Süss-Stepancik
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9558-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Kompetenzmessungen im österreichischen Schulsystem: Analysen, Methoden & Perspektiven ; 3
Disciplina	658.562
Soggetti	Qualitätssicherung Bildungsstandards Overperformer-Schulen Selbstkonzept Schülerleistungen Unterrichtspraxis Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort des IQS-Direktors 7 -- Kristina Reiss Bildungsstandards und die Qualitätssicherung in Schule und Unterricht - ein Vorwort 9 -- Andreas Schulz, Alexander Aichinger, Martina Hartl Bildungsstandards Mathematik - von der Theorie zur Nutzung 15 -- Martina Muller, Monika Musilek, Christian Wimmer Bildungsstandardüberprüfungen in Mathematik auf der Sekundarstufe 1 über den Zeitverlauf 2009-2012-2017 55 -- Stefan Gotz, Ann Cathrice George Vom Argumentieren in der Statistik oder: Konnexe zwischen Inhalts- und Handlungsbereichen 79 -- Evelyn Suss-Stepancik, Michael Ober, Ann Cathrice George, Andrea Varelija-Gerber Veränderungen im mathematischen Leistungsspektrum einer Kohorte von der Primar- zur Sekundarstufe 113 -- Maria Neubacher, Eva Sattlberger, Stefan Gotz Overperformer-Schulen in den Bundesländern 133 -- Isabella Benischek, Konrad Oberwimmer, Iris Holler Zu Einflussfaktoren auf Bildungserwartungen

von Schulerinnen und Schülern nach der Sekundarstufe 1 159 --
Elisabeth Rothe, Christoph Weber, Marcel Illenschko Ethnische und
soziale Bildungsungleichheiten in Mathematik - Anregungen für den
Mathematikunterricht 187 -- Christina Druke-Noe, Burkhard Gniewosz,
Daniel Paasch Mathematisches Selbstkonzept und Schulerleistungen -
Zusammenhänge für den Unterricht nutzbar machen 211 -- Boris
Girnat, Ramona Zintl, Regina Bruder Strategien der Testbearbeitung
233 -- Simon Plangg, Florian Stampfer, Elisabeth Fuchs Eine Aufgabe,
viele Fehler - Ergebnisse einer qualitativen Analyse zum
Mathematisieren auf der Sekundarstufe 1 und Implikationen für die
Unterrichtspraxis 259 -- Autorinnen und Autoren 293.

Sommario/riassunto

In diesem Band werden Folgerungen aus den Ergebnissen der Bildungsstandardüberprüfungen in Mathematik auf der 8. Schulstufe (2012 und 2017) für den Unterricht aufgezeigt. Dazu werden die Daten anhand neuer Fragestellungen und Aspekte ausgewertet und anschließend fachdidaktisch für den praktischen Einsatz interpretiert. So sollen die Handelnden in der Aus-, Fort- und -Weiterbildung für Lehrer/innen sowie in den Schulen motiviert werden, die vorgestellten Ergebnisse für den eigenen Unterricht zu nutzen.
