

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910647254903321 |
| Titolo | Student Crowd Research : Videobasiertes Lernen durch Forschung zur Nachhaltigkeit / / Nele Groß, Jennifer Preiß, Daria Paul, Alexa Kristin Bräse, Gabi Reinmann |
| Pubbl/distr/stampa | Münster, : Waxmann, 2022 |
| ISBN | 3-8309-9577-6 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource |
| Collana | Medien in der Wissenschaft ; 79 |
| Disciplina | 371.39 |
| Soggetti | Assessment Bildung für Nachhaltige Entwicklung Crowd:Kollaboration Design-Based Research Forschendes Lernen Forschendes Sehen Hochschuldidaktik Student Crowd Research Technologieentwicklung Videoforschungsdaten Videoproduktion Wissenschaftskommunikation Bildungsmanagement |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Gabi Reinmann Einleitung: Das Verbundprojekt SCoRe: Einführung und Überblick 7 -- Christoph Richter, Lars Raffel, Christine Bussian, Norma Reichelt und Heidrun Allert Crowd:Kollaboration - Konzepte, Erkenntnisse und Fragen 23 -- Thore Vagts, Lisa-Marie Seyfried und Nele Groß Das Assessment auf der SCoRe-Lernplattform .41 -- Andre Kopischke, Marianna Baranovska-Bolter und Andreas Hebbel-Seeger Forschendes Sehen aus Perspektive der Videoproduktion 53 -- Andre Kopischke, Marianna Baranovska-Bolter und Andreas Hebbel-Seeger Forschungsdaten erheben mit Video - Erfahrungen und Einblicke aus |

der Praxis 73 -- Jennifer Preiß Forschendes Sehen - eine spezifische Umsetzungsform forschenden Lernens 91 -- Gabi Reinmann und Frank Vohle Forschendes Sehen in der Studieneingangsphase - ein Konzeptentwurf für die Nachverwertung von SCoRe 109 -- Marianna Baranovska-Bolter, Andreas Hebbel-Seeger und Andre Kopischke Produktion von Videohilfen im Rahmen des SCoRe-Projektes .121 -- Daria Paul Gestalten für einen beweglichen Rahmen Herausforderungen für eine Kontextsensitivität im Design-BasedResearch-Projekt SCoRe . 137 -- Lars Raffel, Johannes Metscher, Christoph Richter und Christine Bussian Designbasierte Forschung und technologische Entwicklung - Spannungsfelder und Lernerfahrungen .151 -- Alexa Bräse Herausforderungen und Wege der interdisziplinären Gestaltung einer Online-Lernumgebung .161 -- 6 Inhalt Marianna Baranovska-Bolter, Andreas Hebbel-Seeger und Andre Kopischke Storytelling und Wissenschaftskommunikation im Video 173 -- Gabi Reinmann, Frank Vohle und Alexa Bräse Reframing Student Crowd Research .187 -- Autorinnen und Autoren 201.

Sommario/riassunto

Wie gibt man vielen Studierenden die Möglichkeit, sich online in Forschungsprojekte zu Nachhaltigkeitsfragen einzubringen? Mit dieser Frage hat sich das Design-Based Research-Projekt Videobasiertes Lernen durch Forschung zur Nachhaltigkeit: Student Crowd Research (SCoRe) beschäftigt. Im Ergebnis hat der interdisziplinäre Verbund hinter SCoRe eine Online-Plattform entwickelt und bildungswissenschaftliche Erkenntnisse zur Förderung forschenden Lernens unter besonderen Bedingungen gewonnen: online, für eine größere Zahl von Studierenden, mit Video als Forschungswerkzeug und Nachhaltigkeit als Thema. Das Projekt zeigt, wie man Studierende darin unterstützen kann, kollaborativ in größeren Gruppen videobasiert zu forschen. Untersucht wurde, wie Peer-Learning und kollaborative Zusammenarbeit im asynchronen digitalen Raum funktioniert und welche didaktischen und technischen Bedingungen dafür notwendig sind. Die Beiträge im vorliegenden Band stellen ausgewählte technische und didaktische Design-Artefakte, empirische Befunde und theoretische Erkenntnisse aus den beteiligten Teilprojekten vor.
