

1. Record Nr.	UNINA9910647248503321
Titolo	Qualifizierung für Inklusion : Elementarbereich // edited by Alica Strecker [and five others]
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : Waxmann, , [2022] ©2022
ISBN	3-8309-9512-1
Descrizione fisica	1 online resource (126 pages)
Collana	Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung ; ; Band 1
Disciplina	379.43
Soggetti	Education and state - Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Alica Strecker, Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz & Michael Urban / Qualifizierung für Inklusion im Elementarbereich - zur Kontextualisierung der Erträge eines aktuellen Forschungsprogramms -- Mirjam Christ / Inklusion forschend auf die Spur kommen - ein Lernprinzip in der Ausbildung von Erzieher:innen -- Anja Stolakis, Sven Hohmann, Eric Simon, Elena Sterdt, Jorn Borke, Annette Schmitt & Matthias Morfeld / Inklusion als Querschnittsthema in der Lehre Lehr/Lernmaterialien für früh- und kindheitspädagogische Studiengänge -- Dorte Weltzien & Timm Albers / Instrumente zur Einschätzung von Inklusionsprozessen in Kindertageseinrichtungen - Einblicke in das Projekt InklUKiT -- Isabell Krahnert, Katja Zehbe & Peter Cloos / Elterngespräche als vulnerante Settings in inklusiven Kontexten - Fallorientiertes Lernen in der Qualifizierung für inklusive Bildung -- Anika Bürgermeister, Laura Venitz, Katharina Junge, Miriam Leuchter, Mirjam Steffensky, Ilonca Hardy & Henrik Saalbach / Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften für die Durchführung eines naturwissenschaftlichen, inklusiven und adaptiven Bildungsangebotes -- Barbara Hanel-Faulhaber, Madlen Goppelt-Kunkel, Maren Schuler, Janne Braband & Franziska Sterner / "Unterstützte Kommunikation für alle" als inklusives Lehr- und Lernfeld in Kindertageseinrichtungen -- Stefanie K. Sachse & Sally Kroger / Inklusive Literacy-Praxis konkret Das LINK-Paket mit Weiterbildung und

Kalender.

Sommario/riassunto

Inklusion ist als Thema aus dem deutschen Bildungssystem nicht mehr wegzudenken und trotzdem stellt sie weiterhin eine Herausforderung auf unterschiedlichen Ebenen dar. Die Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte ist dabei neben der Bereitstellung adäquater Rahmenbedingungen als ein besonders wichtiges Handlungsfeld zu betrachten. Die Bände der Reihe "Qualifizierung für Inklusion" greifen den bestehenden Forschungs- und Entwicklungsbedarf auf und geben einen Überblick über die Ergebnisse der vom BMBF im Rahmen des Programms "Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung" geforderten Forschungsprojekte. Adressiert werden damit sowohl Wissenschaftler:innen als auch mit dem Themenfeld Inklusion befasste Personen und Institutionen der Aus-, Fort- und Weiterbildung, der Bildungsadministration und der Bildungspolitik. Im ersten Band der Reihe sind diejenigen Projekte vertreten, welche Ergebnisse und Materialien zur Forschung im Elementarbereich präsentieren. Die Reihe besteht aus drei weiteren Bänden, in denen die Ergebnisse zur Qualifizierung für Inklusion in der Grundschule (Band 2), in der Sekundarstufe (Band 3) sowie in der Berufsschule, Hochschule und Erwachsenenbildung (Band 4) vorgestellt werden.
