

1. Record Nr.	UNINA9910647248403321
Titolo	Qualifizierung für Inklusion : Grundschule / / Felix Buchhaupt, Jonas Becker, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz, Alica Strecker, Michael Urban
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9513-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (202 pages)
Collana	Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung ; 2
Disciplina	370
Soggetti	Erziehungswissenschaft Schulpädagogik Sonderpädagogik Ausbildung Fortbildung Weiterbildung Kooperation Lerkräfte Schulentwicklung Einstellungen Selbstwirksamkeitsüberzeugungen Klassenführung kooperatives Lernen Kompetenzentwicklung individuelle Diagnostik und Förderung Unterrichtsentwicklung Gruschulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Felix Buchhaupt, Jonas Becker, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz, Alica Strecker & Michael Urban Qualifizierung für Inklusion in der Grundschule - zur Kontextualisierung der Erträge eines aktuellen Forschungsprogramms7 -- Astrid Rank, Alina Quante, Sabine Sroka & Meike Munser-Kiefer Professionalisierung für ein inklusives

Schulsystem - Ergebnisse aus dem Projekt P-ink23 -- Frank Hellmich, Fabian Hoya, Jan Roland Schulze, Alexander Kirsch, Eva Blumberg & Susanne Schwab Kooperatives Unterrichten von Studierenden des Lehramts an Grund- und Forderschulen als Vorbereitung auf den inklusiven naturwissenschaftlichen Sachunterricht⁴⁷ -- Muriel Schilling, Silvia Wiedebusch, Stephan Maykus, Niklas Gausmann, Birgit Herz, Elisabeth von Stechow & Kirsten Menke InproKiG - Qualifizierung von Lehr- und Fachkräften in inklusiven Grundschulen für die interprofessionelle Kooperation⁶³ -- Jan Kuhl, Vera Moser, Lisa Marie Wolf & Torsten Dietze "Mach, dass die in Mathe und Deutsch besser lernen" - Ergebnisse zum Einsatz von forderpädagogischen Lehrkräften an Grundschulen⁷⁹ -- Anke Langner, Carolin Frank, Lucille Friebe, Jasmin Hoch, Fanny Hosel, David Jugel, Judith Jung, Petra Kemter-Hofmann, Daniel Martin, Julia Matusche, Clemens Milker, Manuela Niethammer, Marlis Pesch, Anzhela Preissler, Stefanie Richter, Marcus Schutte, Jan Steffens, Katrin Wesemeyer & Dorothee Wieser Das Projekt "Schule inklusiv gestalten" .93 -- Daniel Frischmeier, Laura Korten, Tobias Wollenweber, Marcus Nührenborger, Franz B. Wember & Christoph Selter Das Fortbildungskonzept des Projekts GLUE - Gemeinsame LernUmgebungen Entwickeln 115 -- Annika Ohle-Peters & Nele McElvany Evidenzbasierte Qualifizierung von angehenden Lehrkräften: Effektive und adaptive Klassenführung im inklusiven Klassenzimmer (EQual-I) .135 -- Corinna Hank, Simone Weber & Christian Huber Förderung der sozialen Integration durch Kooperatives Lernen für die inklusive Unterrichts- und Schulentwicklung (SOZIUS) . 147 -- Katja Franzen, Timm Albers & Frank Hellmich Qualifizierung von Studierenden des Grund- und Forderschullehramts für Inklusion in Schule und Unterricht 163 -- Michael Grosche, Thomas Hennemann, Christian Huber, Johannes König, Markus Spilles, Annika Bartling, Jacquelin Kluge, Katharina Gottfried, Kathrin Fussangel, Kai Kaspar, Cornelia Grasel, Conny Melzer & Sarah Strauß Das Fortbildungskonzept des PARTI-Projekts: Ein auf Partizipation bezogenes Response-to-Intervention-Modell (PARTI) für den Forderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung 177 -- Anja Hackbarth & Patricia Stosic Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Die Anwendung forschungsbasierter Fälle für eine kasuistische Lehrer:innenbildung . 191.

Sommario/riassunto

Inklusion ist als Thema aus dem deutschen Bildungssystem nicht mehr wegzudenken und trotzdem stellt sie weiterhin eine Herausforderung auf unterschiedlichen Ebenen dar. Die Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte ist dabei neben der Bereitstellung adäquater Rahmenbedingungen als ein besonders wichtiges Handlungsfeld zu betrachten. Die Bände der Reihe „Qualifizierung für Inklusion“ greifen den bestehenden Forschungs- und Entwicklungsbedarf auf und geben einen Überblick über die Ergebnisse der vom BMBF im Rahmen des Programms „Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung“ geförderten Forschungsprojekte. Adressiert werden damit sowohl Wissenschaftler:innen als auch mit dem Themenfeld Inklusion befasste Personen und Institutionen der Aus-, Fort- und Weiterbildung, der Bildungsadministration und der Bildungspolitik. Der zweite Band der Reihe versammelt die Vorstellung von Projekten, Ergebnissen und Materialien, die sich dem Bildungsbereich der Grundschule zuordnen lassen. Die Reihe besteht aus drei weiteren Bänden, in denen die Ergebnisse zur Qualifizierung für Inklusion im Elementarbereich (Band 1), in der Sekundarstufe (Band 3) sowie in der Berufsschule, Hochschule und Erwachsenenbildung (Band 4) vorgestellt werden.