

1. Record Nr.	UNINA990009687730403321
Autore	Verri, Pietro <1728-1797>
Titolo	Storia di Milano / [Pietro Verri] ; a cura di Roberto Pasta
Pubbl/distr/stampa	Roma : Edizioni di storia e letteratura, 2009
ISBN	978-88-6372-168-3
Descrizione fisica	LII, 872 p., [6] carte di tav. : 1 ritr. ; 25 cm
Collana	Edizione nazionale delle opere di Pietro Verri ; 4
Disciplina	945.21
Locazione	FLFBC
Collocazione	945.21 VER 2
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910647245803321
Autore	Munoz Celso
Titolo	Competencias digitales y autorregulacion para el aprendizaje en estudiantes universitarios // Celso Munoz [and five others]
Pubbl/distr/stampa	Peru : , : Instituto Universitario de Innovacion Ciencia y Tecnologia Inudi Peru, , [2022] ©2022
Descrizione fisica	1 online resource (112 pages)
Disciplina	004
Soggetti	Computer literacy
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	SINOPSIS.9 -- ABSTRACT.10 -- INTRODUCCION.11 -- CAPITULO I.18

-- MARCO TEORICO18 -- 1.1 Antecedentes.18 -- 1.2 Bases teoricas30 -- 1.2.1. Modelo de Aceptacion de Tecnologia (TAM)30 -- 1.2.2. Las Tecnologias de Informacion y Comunicacion.31 -- 1.2.3. Las competencias TIC.33 -- 1.2.4. El contexto de la educacion superior universitaria.39 -- 1.2.5. Los sistemas de gestion de aprendizaje (LMS) 43 -- 1.2.6. El modelo ciclico de autorregulacion de Zimmerman48 -- 1.2.7. La Teoria de la Motivacion Autodeterminada.51 -- 1.2.8. La autorregulacion en entornos de aprendizaje en linea54 -- 1.3 Hipotesis de investigacion.59 -- 1.4 Variables de estudio.59 -- CAPITULO II60 -- MARCO METODOLOGICO.60 -- 2.1 Tipo y nivel de investigacion.60 -- 2.2 Metodos61 -- 2.3 Diseno.61 -- 2.4 Poblacion y muestra62 -- 2.5 Tecnica e instrumentos64 -- 2.6 Procesamiento de datos.67 -- CAPITULO III.68 -- RESULTADOS, DISCUSIONES Y CONCLUSIONES.68 -- 3.1 Analisis descriptivo.68 -- 3.1.1. Competencias TIC68 -- 3.1.2. Autorregulacion para el aprendizaje en linea 71 -- 3.2 Analisis de los resultados segun area de estudio74 -- 3.2.1. AreaII-Arquitectura e Ingenierias.81 -- 3.2.2.AreaIII-Ciencias Administrativas Contables y Economicas.88 -- 3.2.3. Area IV-Ciencias Sociales.95 -- 3.2.4. Area V-Ciencias Agrariasy Sedes.101 -- 3.3. Pruebade Hipotesis108 -- 3.3.1. Nivel de correlacion entre Competencias TIC y Autorregulacion para el aprendizaje en linea en la muestra total108 -- 3.3.2. Nivel de correlacion entre Competencias TIC y Autorregulacion para el aprendizaje en linea en los estudiantes del area I-Ciencias de la Salud. 110 -- 3.3.3. Nivel de correlacion entre Competencias TIC y Autorregulacion para el aprendizaje en linea en los estudiantes del area II-Arquitectura e Ingenierias111 -- 3.3.4. Nivel de correlacion entre Competencias TIC y Autorregulacion para el aprendizaje en linea en los estudiantes del area III-Ciencias Administrativas Contables y Economicas.113 -- 3.3.5. Nivel de correlacion entre Competencias TIC y Autorregulacion para el aprendizaje en linea en los estudiantes del area IV-Ciencias Sociales.114 -- 3.3.6. Nivel de correlacion entre Competencias TIC y Autorregulacion para el aprendizaje en linea en los estudiantes del area V-Ciencias Agrariasy Sedes.116 -- 3.4 Discusion. 117 -- 3.5 Conclusiones129 -- 3.6 Recomendaciones132 -- REFERENCIAS133.

Sommario/riassunto

Este libro comprende una investigación que busco exponer los puntos centrales sobre la relación existente entre las competencias en digitales y la autorregulación en entornos de aprendizaje en línea. Para ello se adopto una metodología de enfoque cuantitativo. El estudio fue descriptivo y correlacional a fin de validar la hipótesis central de estudio. Participaron un total de 411 estudiantes de la Unidad de Estudios Generales de la Universidad Nacional del Centro del Perú de la ciudad de Huancayo (Peru) que, en forma no aleatoria, respondieron a dos cuestionarios de preguntas. Se halló que la mayoría de estudiantes de la muestra total investigada presentan logro de las competencias digitales de nivel básico. También se estableció que la mayor proporción de estudiantes de la muestra total reflejan nivel alto de autorregulación en entornos de aprendizaje en línea. Se halló así una correlación directa y significativa de nivel alto ($r = 0,60$) entre las variables de estudio, en estudiantes del área formativa de arquitectura e ingeniería ($r = 0,65$), en estudiantes del área de ciencias administrativas, contables y económicas ($r = 0,74$), en los estudiantes del área formativa de ciencias sociales se halló correlación directa, significativa de nivel alto ($r = 0,60$). Solo se halló correlación directa, significativa de nivel moderado en los estudiantes del área formativa de ciencias agrarias y sedes ($r = 0,47$) y en los estudiantes del área formativa de ciencias de la salud ($r = 0,56$).

3. Record Nr.	UNISALENTO991002507319707536
Autore	Giro, Elvira
Titolo	La Divina Commedia spiegata nella meravigliosa scienza giuris davidica : nono libretto con 5 illustrazioni / Elvira Giro ; contiene scritti originali di David Lazzaretti
Pubbl/distr/stampa	Roma : La torre davidica, 1981
Descrizione fisica	96 p. : ill. ; 21 cm.
Altri autori (Persone)	Lazzaretti, Davide
Disciplina	851.1
Soggetti	Giurisdavidici Alighieri, Dante. Divina Commedia - Motivi mistici Alighieri, Dante. Divina Commedia - Motivi mistici
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia