

1. Record Nr.	UNINA9910647234103321
Titolo	Zuhorkompetenzen messen : Ergebnisse der Bildungsstandard-Pilotierung in der 4. Schulstufe // Antonia Bachinger [and three others], editor
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : Waxmann, , 2022
ISBN	3-8309-9483-4
Descrizione fisica	1 online resource (182 pages)
Collana	Kompetenzmessungen im österreichischen Schulsystem: Analysen, Methoden & Perspektiven
Disciplina	370.154
Soggetti	Listening - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort des IQS-Direktors -- Danksagung der Herausgeber/innenGabriele von Eichhorn, Maria Engelbert-Kocher, Michael Krelle, Antonia Bachinger Kapitel -- 1 ÜberblickMichael Krelle, Antonia Bachinger Kapitel -- 2. Ein Konstrukt zum Testen von ZuhorkompetenzMaria Engelbert-Kocher, Antonia Bachinger Kapitel -- 3. Konstruktoperationalisierung: Testaufgabenentwicklung und -durchführungAntonia Bachinger, Michael Krelle, Maria Engelbert-Kocher Kapitel -- 4. Beispieltestaufgaben mit fachdidaktischer KommentierungBenedikt O. J. Winter, Manuel Wick, Stefan Gugerell, Gloria Schneeweiß Kapitel -- 5. Studiendesign und Durchführung der PilotierungMichael Ober, Matthias Trendtel Kapitel -- 6. Verlinkung zur ersten Bildungsstandardüberprüfung und Bestimmung des AdministrationseffektesAntonia Bachinger, Roman Freunberger, Michael Krelle Kapitel -- 7. Ergebnisse der Schulerinnen und Schuler im ZuhörenGabriele von Eichhorn, Matthias Trendtel Kapitel -- 8. Aspekte psychometrischer Konstruktaquivalenz Untersuchung zweier Operationalisierungen von Zuhorkompetenz -- Autorinnen und Autoren.
Sommario/riassunto	Dem Zuhören kommt im Unterricht in der Volksschule eine zentrale Rolle zu: sowohl bei der Vermittlung von Lerninhalten als auch bei der gelingenden Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Schulerinnen und Schülern. Die Kompetenzen, die Schuler/innen am Ende der

Primarstufe im Zuhören erreichen sollen, sind in der Verordnung der Bildungsstandards festgelegt und wurden im Rahmen der nationalen Kompetenzmessung Bildungsstandardüberprüfung (BIST-U) erhoben. Der Band, der in deutsch-österreichischer Kooperation entstand, zeigt Ergebnisse aus der Pilotierung zur BIST-U in Zuhören am Ende der 4. Schulstufe in Österreich. Dafür wird zuerst ein Überblick über die Entstehung der Studie gegeben, bevor das zugrundeliegende Testkonstrukt erklärt wird. Im Band werden sowohl die Test- und Aufgabenentwicklung als auch die Anlage und Durchführung der Pilotierungsstudie aus methodischer und fachdidaktischer Perspektive beleuchtet. Es werden Aspekte des Studiendesigns und der -durchführung berichtet sowie Details der Verlinkung und der Konstruktaquivalenz zu bisherigen Studien dargestellt. Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern werden für verschiedene Subgruppen auf Basis der Daten zum neu entwickelten Testkonstrukt aufbereitet.

---