

1. Record Nr.	UNINA9910647234103321
Titolo	Zuhörkompetenzen messen : Ergebnisse der Bildungsstandard-Pilotierung in der 4. Schulstufe // Antonia Bachinger, Michael Krelle, Maria Engelbert-Kocher, Gabriele von Eichhorn
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9483-4
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (182 pages)
Collana	Kompetenzmessungen im österreichischen Schulsystem: Analysen, Methoden & Perspektiven ; 2
Disciplina	370.154
Soggetti	Zuhörforschung Fachdidaktik Deutsch Kompetenzmessung Large-Scale-Assessment Primarstufe Aufgabenentwicklung Zuhörtest Kompetenzstufen Dimensionalität Skalierung Schülerleistung Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort des IQS-Direktors Danksagung der Herausgeber/innen Gabriele von Eichhorn, Maria Engelbert-Kocher, Michael Krelle, Antonia Bachinger Kapitel 1 Überblick Michael Krelle, Antonia Bachinger Kapitel 2. Ein Konstrukt zum Testen von Zuhörkompetenz Maria Engelbert-Kocher, Antonia Bachinger Kapitel 3. Konstruktoperationalisierung: Testaufgabenentwicklung und -durchführung Antonia Bachinger, Michael Krelle, Maria Engelbert-Kocher Kapitel 4. Beispieltestaufgaben mit fachdidaktischer Kommentierung Benedikt O. J. Winter, Manuel Wick, Stefan Gugerell, Gloria Schneeweiß Kapitel 5. Studiendesign und

Durchführung der Pilotierung Michael Ober, Matthias Trendtel Kapitel 6. Verlinkung zur ersten Bildungsstandardüberprüfung und Bestimmung des Administrationseffektes Antonia Bachinger, Roman Freunberger, Michael Krelle Kapitel 7. Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler im Zuhören Gabriele von Eichhorn, Matthias Trendtel Kapitel 8. Aspekte psychometrischer Konstruktäquivalenz – Untersuchung zweier Operationalisierungen von Zuhörkompetenz Autorinnen und Autoren

---

## Sommario/riassunto

Dem Zuhören kommt im Unterricht in der Volksschule eine zentrale Rolle zu: sowohl bei der Vermittlung von Lerninhalten als auch bei der gelingenden Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern. Die Kompetenzen, die Schüler/innen am Ende der Primarstufe im Zuhören erreichen sollen, sind in der Verordnung der Bildungsstandards festgelegt und wurden im Rahmen der nationalen Kompetenzmessung Bildungsstandardüberprüfung (BIST-Ü) erhoben. Der Band, der in deutsch-österreichischer Kooperation entstand, zeigt Ergebnisse aus der Pilotierung zur BIST-Ü in Zuhören am Ende der 4. Schulstufe in Österreich. Dafür wird zuerst ein Überblick über die Entstehung der Studie gegeben, bevor das zugrundeliegende Testkonstrukt erklärt wird. Im Band werden sowohl die Test- und Aufgabenentwicklung als auch die Anlage und Durchführung der Pilotierungsstudie aus methodischer und fachdidaktischer Perspektive beleuchtet. Es werden Aspekte des Studiendesigns und der -durchführung berichtet sowie Details der Verlinkung und der Konstruktäquivalenz zu bisherigen Studien dargestellt. Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern werden für verschiedene Subgruppen auf Basis der Daten zum neu entwickelten Testkonstrukt aufbereitet.

---