

1. Record Nr.	UNINA9910647209203321
Titolo	Auslandspraktika in der Lehrkräftebildung : Erste Erkenntnisse aus dem SCHULWARTS!-Forschungshub des Goethe-Instituts [[electronic resource]] / Goethe-Institut e.V., Seyna Dirani, Jelena Bloch
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2021 2021, c2022
ISBN	3-8309-9403-6
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (212 p.)
Altri autori (Persone)	DiraniSeyna BlochJelena
Soggetti	Auslandserfahrung Auslandsaufenthalt Praxisphasen Mobilitat Lehrerausbildung Lehramtsstudium Internationalisierung Internationalisierungsforschung Bildungsforschung Professionalisierung von Lehrkräften Wirkung von Auslandsaufenthalten Interkulturelle Kompetenz Motivation für Auslandsaufenthalte Hochschulbildung Offnung der Bildungslandschaft Schulpädagogik Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort Einleitung Praxisphasen im Ausland während des Lehramtsstudiums. Ein Blick in Bundesländer und Konzepte Caroline

Felske, Manuela Hackel, Andreas Hanssig und Jan Springob  
Internationalisierung der Lehrkräftebildung an der Goethe-Universität  
Frankfurt am Main. Am Beispiel der Kooperation mit SCHULWARTS!  
Andreas Hanssig und Daniela Elsner SCHULWARTS! Aktueller Blick auf  
das SCHULWARTS!-Programm und Erkenntnisse aus einer  
Interviewstudie einer SCHULWARTS!-Alumna Jelena Bloch, Seyna Dirani  
und Maren Hanneken Warum Lehramtsstudierende an einem  
SCHULWARTS!-Praktikum teilnehmen Sina Westa "Die beste Bildung  
findet ein gescheiter Mensch auf Reisen" Professionalisierung von  
Lehramtsstudierenden im Rahmen von Mobilitätsprogrammen Sophie  
Kluge, Thomas Rey und Jan Springob Multi-, inter-, trans- oder  
hyperkulturelle Kompetenz? Welche Kompetenzen braucht die  
Internationalisierung des Lehramtsstudiums? Adrianna Hlukhovich  
Interkulturelle Kompetenz in der pädagogischen Bildung. Entwicklung  
eines Kompetenzmodells Julia Schmengler

---

### Sommario/riassunto

Um die Internationalisierung der Lehrkräftebildung voranzutreiben, gibt es viele Wege - einer davon heißt Mobilität. Binnen der letzten Dekade wurde die Forderung nach einer erweiterten Lehramtsausbildung seitens der Bildungs- und Forschungslandschaft immer lauter. Aspekte wie das Erlernen eines adäquaten Umgangs mit sprachlicher und kultureller Vielfalt seien unabdingbare Komponenten der Lehrkräftebildung, die es zu fordern gilt. Zahlreiche Untersuchungen bilden bereits valide Evidenz für das Vorhaben. Doch welchen konkreten Effekt hat die Mobilität von Studierenden - genauer die Auslandsmobilität - auf die Internationalisierung der Lehrkräftebildung? In welchem Umfang ist sie wie und wo möglich? Wozu kann und sollte sie bestenfalls beitragen? Decken sich Erwartungen seitens der Lehramtsstudierenden mit dem tatsächlichen Ertrag? Und welche Funktionen erfüllen dabei Programme wie SCHULWARTS! des Goethe-Instituts? Für den vorliegenden Sammelband stellt der SCHULWARTS!-Forschungshub aktuelle Untersuchungen rund um das Thema der Internationalisierung der Lehrkräftebildung aus den unterschiedlichsten Fachdisziplinen zusammen: Kulturtheorie, Erziehungswissenschaft, Fachdidaktik, Schulpraxis, Internationale Lehrkräftebildung & Bildungsforschung sowie Bildungspolitik geben Einblicke und erste Erkenntnisse aus theoretischen und empirischen Forschungsarbeiten.

---