

1. Record Nr.	UNINA9910647208803321
Titolo	Das Praxissemester im Lehramtsstudium in Hessen // Anne Böhnert, Katrin Grölz, Katja Hartig, Franz Klingebiel, Andrea Müller, René Staab, Carl Eberhard Kraatz, Marius Mähler, Martin Hänze, Hans-Peter Kuhn, Frank Lipowsky, Janine Schulz, Sabine Fabriz, Katja Knuth-Herzig, Yasemin Varol, Claudia Krille, Benedikt Basedow, Marie Reinhardt
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9578-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (286 pages)
Disciplina	371.2
Soggetti	Lehrkräfteausbildung Praxisphasen Professionalisierung Qualität Schulpraktische Studien Selbsteinschätzung Selbstwirksamkeitserwartung Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einleitung -- Das Praxissemester im Lehramtsstudium in Hessen 11 -- Anne Bohnert, Katrin Grolz, Katja Hartig, Franz Klingebiel, -- Andrea Muller & Rene Staab -- Anlage und Ergebnisse der Evaluationsstudie zur Erprobung des -- Praxissemesters in Hessen -- Die Evaluation des Praxissemesters in Hessen 15 -- Franz Klingebiel, Anne Bohnert, Katja Hartig & Carl Eberhard Kraatz -- Technischer Bericht der Evaluation des Praxissemesters in Hessen 31 -- Marius Mahler, Rene Staab & Corinna Kuhn -- Praxissemester und geblocktes Praktikum im Vergleich 51 -- Anne Bohnert, Franz Klingebiel, Marius Mahler, Martin Hanze, -- Hans Peter Kuhn & Frank Lipowsky -- Professionalisierung von Studierenden im Praxissemester -- Selbstwirksamkeitserwartung in Bezug auf inklusives Unterrichten 91 -- Carl Eberhard Kraatz, Andrea Muller & Katrin Grolz -- Emotionale Erschöpfung von angehenden Lehrkräften

im -- Zusammenhang mit dem berufsbezogenen intrinsischen Wert und -- der Attribution von Misserfolgserlebnissen 117 -- S. Franziska C. Wenzel & Yasemin Z. Varol -- Pragmatische Reflexion - -- Eine empirische Untersuchung von Praxissemesterportfolios 137 -- Carl Eberhard Kraatz & Corinna Kuhn -- Bedeutung der schulischen und universitären Betreuung -- Können die selbst- und fremdeingeschätzten Eignungsmerkmale im -- Praxissemester den Studienerfolg von Lehramtsstudierenden vorhersagen? 163 -- Marius Mahler, Hans Peter Kuhn, Franz Klingebiel, -- Anne Bohnert & Frank Lipowsky -- Professionelle Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden im -- Schulpraktikum einschätzen 197 -- Franz Klingebiel, Janine Schulz, Martin Hanze & Hans Peter Kuhn -- Die Bedeutung der universitären Begleitung in Praxisphasen für das -- Beanspruchungserleben von Studierenden des Förderschullehramts 227 -- Benedikt Basedow, Marie Reinhardt, Katrin Grolz & Andrea Müller -- Die Vorbereitung schulischer Mentor*innen auf das Praxissemester in -- Zusammenarbeit mit der Universität 259 -- Katja Hartig, Sabine Fabriz, Katja Knuth-Herzig, -- Yasemin Z. Varol & Claudia Krille -- Autor*innenverzeichnis 283.

Sommario/riassunto

Dieser Band sammelt Forschungsbeiträge, die aus der wissenschaftlichen Begleitung der hessischen Erprobung zur Einführung eines Praxissemesters hervorgegangen sind. Thematisch geht es um die Entwicklung von Kompetenzen und berufspraktischen Fähigkeiten sowie die berufliche Sozialisation von angehenden Lehrkräften im Praxissemester. Dabei werden empirische Befunde zu Wirkung und Nutzen der ausgedehnten Praxisphase in zehn Beiträgen vorgestellt. Inhaltlich lassen sich dabei drei Abschnitte voneinander unterscheiden. Während der erste Abschnitt einen Überblick über die Anlage und Ergebnisse der Evaluationsstudie zur Erprobung des Praxissemesters in Hessen sowie übergreifende Ergebnisse liefert, fokussieren die weiteren Abschnitte die Professionalisierung von Studierenden im Praxissemester sowie die Bedeutung der schulischen und universitären Betreuung.
