

1. Record Nr.	UNINA9910647208703321
Titolo	Professionalisierung für Digitale Bildung im Grundschulalter : Ergebnisse des Forschungsprojekts P ³ DiG // Thomas Irion, Traugott Böttinger, Rudolf Kammerl, Nina Autenrieth, Cindy Bärnreuther, Traugott Böttinger, Niels Brügger, Andreas Dertinger, Kerstin Drossel, Birgit Eickelmann, Carolin Herle, Ann-Kathrin Käfer, Rudolf Kammerl, Sabine Martschinke, Stefanie Nickel, Marlen Niederberger, Mandy Schiefner-Rohs, Lea Schulz, Johanna Schulze, Melanie Stephan, Kristin Tauf, Mareike Thumel, Carina Ziegler
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9641-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (268 pages)
Disciplina	372.162
Soggetti	Lehrkräfteprofessionalisierung Lehrkräftebildung digitale Grundbildung Digitalisierung Digitalität digitale Medien Grundschule Primarstufe Gelingensbedingungen Primat des Pädagogischen außerschulische Bildung Medienbildung empirische Bildungsforschung Schulpädagogik Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort: Inhaltliche Rahmung und Entstehung des Sammelbandes 7 -- Traugott Böttinger, Thomas Irion & Rudolf Kammerl -- Grundlagen --

Die inhaltliche Ausgestaltung schulischer Medienkonzepte als -- Gelingensbedingung digitalisierungsbezogener Schulentwicklungsprozesse 15 -- Johanna Schulze, Kerstin Drossel & Birgit Eickelmann -- Digitalisierung (in) der Lehrer:innenbildung - ein Blick auf -- Gelingensbedingungen entlang der Lehrer:innenbildungskette 31 -- Mandy Schiefner-Rohs -- Professionalisierung in der Lehrer:innenbildung für einen -- digital-inklusiven Unterricht 49 -- Traugott Bottinger & Lea Schulz -- Ergebnisse des Projekts P3 -- DiG -- Professionalisierung für das Primat des Pädagogischen in der Digitalen Grundbildung -- Projekteinführung und -überblick zum BMBF-Projekt "Grundsatzfragen und -- Gelingensbedingungen in der Professionalisierung von pädagogischen -- Akteur:innen für Kinder im Grundschulalter" (P3 -- DiG) 77 -- Thomas Irion, Rudolf Kammerl, Traugott Bottinger, Niels Bruggen, -- Andreas Dertinger, Sabine Martschinke, Marlen Niederberger, Senta Pfaff-Rudiger, -- Melanie Stephan, Mareike Thumel & Carina Ziegler -- Digitale Bildung in der Grundschule -- Ergebnisse eines Gruppendelphi-Prozesses 113 -- Marlen Niederberger, Carina Ziegler, Thomas Irion & Ann-Kathrin Kafer -- Das Primat des Pädagogischen in der Professionalisierung für die Digitale -- Grundbildung in der Grundschule -- Zielsetzungen und Rahmenbedingungen in der zweiten Ausbildungsphase aus der -- Perspektive von Seminarlehrbeauftragten 139 -- Kristin Taust -- Individuelle Strategien bei Professionalisierungsprozessen für eine -- Digitale Grundbildung -- Eine Grounded-Theory-Untersuchung zur Professionalisierung von -- Lehramtsanwärter:innen in der zweiten Phase der Lehramtsausbildung 171 -- Thomas Irion, Carina Ziegler, Stefanie Nickel, Traugott Bottinger, -- Carolin Herle & Nina Autenrieth -- Bildung in der digitalen Welt außerschulisch -- Wissen über Haltungen und Bildungspraxis als Gelingensbedingungen für die -- Zusammenarbeit von außerschulischen und schulischen Partner:innen 195 -- Mareike Thumel, Senta Pfaff-Rudiger & Niels Bruggen -- Professionalisierung angehender Lehrkräfte für eine -- digitale Grundbildung im Primarbereich 217 -- Cindy Barnreuther, Melanie Stephan, Mareike Thumel & Sabine Martschinke -- Professionalisierung für Digitale Bildung -- Ein Rahmenmodell zur Untersuchung der Kompetenzen angehender Lehrpersonen 235 -- Cindy Barnreuther, Rudolf Kammerl, Melanie Stephan & Sabine Martschinke -- Einstellungen pädagogisch Tätiger als Stellschrauben -- "Digitaler Bildung" im Grundschulalter 251 -- Mareike Thumel, Melanie Stephan & Sabine Martschinke.

Sommario/riassunto

Durch Digitalisierung und Digitalität entstehen neue Fragestellungen für die formale und non-formale Bildung. Insbesondere die Professionalisierung von Lehrkräften und Fachpersonal steht durch die Dynamik der technologischen und kulturellen Entwicklungen vor weitreichenden Herausforderungen. Dieser Band beschäftigt sich mit der Frage der Professionalisierung von Grundschullehrkräften und pädagogischen Fachkräften für eine Digitale Bildung im Grundschulalter und ist auf der Grundlage des BMBF-Projekts Primat des Pädagogischen in der Digitalen Grundbildung – Grundsatzfragen und Gelingensbedingungen in der Professionalisierung von pädagogischen Akteur:innen für Kinder im Grundschulalter, P3DiG, entstanden. Im ersten Teil des Sammelbandes werden Grundlagen der Professionalisierung für eine Digitale Grundbildung dargelegt. Im zweiten Teil werden die Ergebnisse des Projekts präsentiert. Dabei werden sowohl Professionalisierungsmodelle für eine Digitale Grundbildung als auch die Ergebnisse der im Projekt durchgeführten empirischen Untersuchungen zur Digitalen Grundbildung im

Grundschulalter vorgestellt. Der Band kann damit als Grundlage für die Ausarbeitung von Professionalisierungskonzepten in Hochschulen, Seminaren und Weiterbildungseinrichtungen dienen und liefert Impulse für die weitere wissenschaftliche Auseinandersetzung.
