

1. Record Nr.	UNINA9910647208703321
Titolo	Professionalisierung für Digitale Bildung im Grundschulalter : Ergebnisse des Forschungsprojekts P <sup>3</sup> DiG // Thomas Irion, Traugott Böttinger, Rudolf Kammerl, Nina Autenrieth, Cindy Bärnreuther, Traugott Böttinger, Niels Brüggen, Andreas Dertinger, Kerstin Drossel, Birgit Eickelmann, Carolin Herle, Ann-Kathrin Käfer, Rudolf Kammerl, Sabine Martschinke, Stefanie Nickel, Marlen Niederberger, Mandy Schiefner-Rohs, Lea Schulz, Johanna Schulze, Melanie Stephan, Kristin Taust, Mareike Thumel, Carina Ziegler
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9641-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (268 pages)
Disciplina	372.162
Soggetti	Lehrkräfteprofessionalisierung Lehrkräftebildung digitale Grundbildung Digitalisierung Digitalität digitale Medien Grundschule Primarstufe Gelingensbedingungen Primat des Pädagogischen außerschulische Bildung Medienbildung empirische Bildungsforschung Schulpädagogik Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort: Inhaltliche Rahmung und Entstehung des Sammelbandes 7 -- Traugott Bottinger, Thomas Irion & Rudolf Kammerl -- Grundlagen --

Die inhaltliche Ausgestaltung schulischer Medienkonzepte als --  
Gelingensbedingung digitalisierungsbezogener  
Schulentwicklungsprozesse 15 -- Johanna Schulze, Kerstin Drossel &  
Birgit Eickelmann -- Digitalisierung (in) der Lehrer:innenbildung - ein  
Blick auf -- Gelingensbedingungen entlang der Lehrer:  
innenbildungskette 31 -- Mandy Schiefner-Rohs --  
Professionalisierung in der Lehrer:innenbildung fur einen -- digital-  
inklusiven Unterricht 49 -- Traugott Bottinger & Lea Schulz --  
Ergebnisse des Projekts P3 -- DiG -- Professionalisierung fur das  
Primat des Padagogischen in der Digitalen Grundbildung --  
Projekteinführung und -überblick zum BMBF-Projekt "Grundsatzfragen  
und -- Gelingensbedingungen in der Professionalisierung von  
padagogischen -- Akteur:innen fur Kinder im Grundschulalter" (P3 --  
DiG) 77 -- Thomas Irion, Rudolf Kammerl, Traugott Bottinger, Niels  
Bruggen, -- Andreas Dertinger, Sabine Martschinke, Marlen  
Niederberger, Senta Pfaff-Rudiger, -- Melanie Stephan, Mareike Thumel  
& Carina Ziegler -- Digitale Bildung in der Grundschule -- Ergebnisse  
eines Gruppen- und Delphi-Prozesses 113 -- Marlen Niederberger, Carina  
Ziegler, Thomas Irion & Ann-Kathrin Kafer -- Das Pramat des  
Padagogischen in der Professionalisierung fur die Digitale --  
Grundbildung in der Grundschule -- Zielsetzungen und  
Rahmenbedingungen in der zweiten Ausbildungsphase aus der --  
Perspektive von Seminarlehrbeauftragten 139 -- Kristin Taust --  
Individuelle Strategien bei Professionalisierungsprozessen fur eine --  
Digitale Grundbildung -- Eine Grounded-Theory-Untersuchung zur  
Professionalisierung von -- Lehramtsanwarter:innen in der zweiten  
Phase der Lehramtsausbildung 171 -- Thomas Irion, Carina Ziegler,  
Stefanie Nickel, Traugott Bottinger, -- Carolin Herle & Nina Autenrieth  
-- Bildung in der digitalen Welt außerschulisch -- Wissen über  
Haltungen und Bildungspraxis als Gelingensbedingungen fur die --  
Zusammenarbeit von außerschulischen und schulischen Partner:innen  
195 -- Mareike Thumel, Senta Pfaff-Rudiger & Niels Bruggen --  
Professionalisierung angehender Lehrkräfte fur eine -- digitale  
Grundbildung im Primarbereich 217 -- Cindy Barnreuther, Melanie  
Stephan, Mareike Thumel & Sabine Martschinke -- Professionalisierung  
fur Digitale Bildung -- Ein Rahmenmodell zur Untersuchung der  
Kompetenzen angehender Lehrpersonen 235 -- Cindy Barnreuther,  
Rudolf Kammerl, Melanie Stephan & Sabine Martschinke --  
Einstellungen padagogisch Tatiger als Stellschrauben -- "Digitaler  
Bildung" im Grundschulalter 251 -- Mareike Thumel, Melanie Stephan &  
Sabine Martschinke.

---

#### Sommario/riassunto

Durch Digitalisierung und Digitalität entstehen neue Fragestellungen  
für die formale und non-formale Bildung. Insbesondere die  
Professionalisierung von Lehrkräften und Fachpersonal steht durch die  
Dynamik der technologischen und kulturellen Entwicklungen vor  
weitreichenden Herausforderungen. Dieser Band beschäftigt sich mit  
der Frage der Professionalisierung von Grundschullehrkräften und  
pädagogischen Fachkräften für eine Digitale Bildung im Grundschulalter  
und ist auf der Grundlage des BMBF-Projekts Pramat des Pädagogischen  
in der Digitalen Grundbildung – Grundsatzfragen und  
Gelingensbedingungen in der Professionalisierung von pädagogischen  
Akteur:innen für Kinder im Grundschulalter, P3DiG, entstanden. Im  
ersten Teil des Sammelbandes werden Grundlagen der  
Professionalisierung für eine Digitale Grundbildung dargelegt. Im  
zweiten Teil werden die Ergebnisse des Projekts präsentiert. Dabei  
werden sowohl Professionalisierungsmodelle für eine Digitale  
Grundbildung als auch die Ergebnisse der im Projekt durchgeföhrten  
empirischen Untersuchungen zur Digitalen Grundbildung im

Grundschulalter vorgestellt. Der Band kann damit als Grundlage für die Ausarbeitung von Professionalisierungskonzepten in Hochschulen, Seminaren und Weiterbildungseinrichtungen dienen und liefert Impulse für die weitere wissenschaftliche Auseinandersetzung.

---