

1. Record Nr.	UNINA9910645993903321
Autore	Bojanowski Arnulf
Titolo	Diesseits vom Abseits - Studien zur beruflichen Benachteiligtenforderung [[electronic resource]] / Arnulf Bojanowski, Gunter Ratschinski, Peter Stra�er
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2005
ISBN	3-7639-4524-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (364 p.)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; 30
Disciplina	320.3
Soggetti	Ausbildung Benachteiligtenforderung Berufsausbildung Forderbedarf Forderung Jugendliche Benachteiligte
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Einleitung I. Forschung, Politik und Status quo Annaherung an die Benachteiligtenforschung - Verortung und Strukturierungen Viele Daten - (zu) wenig Erkenntnis? Zum Wert der empirischen Benachteiligtenforschung fur die Padagogik Die berufliche Benachteiligtenforderung - eine vorrangige bildungspolitische Gestaltungsaufgabe II. Individuelle Forderungsansatze Wege zum Verstehen - reflektiertes Lehren und Lernen in der beruflichen Benachteiligtenforderung Kompetenzen von Nirgendwoher? Zur historischen Dimension von "Benachteiligung" und "Begabung Kompetenzen feststellen und entwickeln. DIA-TRAIN: Eine Diagnose- und Trainingseinheit fur Jugendliche im Ubergang Schule - Beruf Produktionsschule - ein Angebot fur Schulverweigerer? Aus einem Modellprojekt des BuntStift Kassel e.V III. Berufsvorbereitung Schulische Berufsvorbereitung und kooperative duale Ausbildung - Das Modell BAVKA Einzelfallforderung im Niedersachsischen Berufsvorbereitungsjahr - eine Aktenanalyse

Berufsvorbereitungsansätze in Deutschland und Großbritannien im Vergleich IV. Berufsausbildung Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf zumTeilezurichter in einer dual-kooperativen Berufsfachschule Geschäftsprozessorientierte Ausbildung in der Informations- und Telekommunikationstechnik - Ergebnisse aus einem Modellprojekt Berufsausbildung in theoriegeminderten Metallberufen - Bericht aus der wissenschaftlichen Begleitung eines Schulversuchs V. Professionalisierung Kompetenzanregung beim Fachpersonal in der Benachteiligtenförderung - Zum Modellversuch "Lernorte im Dialog" "Lernende Organisation" und Eingliederungspädagogik - Qualifizierung des Fachpersonals in einer Werkstatt für behinderte Menschen VI. Konstruktion und Strukturierung Nachhaltigkeit in der Benachteiligtenförderung - Nutzung des Expertenwissens einer Akteurskonferenz Umriss einer beruflichen Förderpädagogik. Systematisierungsvorschlag zu einer Pädagogik für benachteiligte Jugendliche Die Autoren

Sommario/riassunto

Jugendliche mit besonderem Förderbedarf beim Übergang von der Schule in die Berufs- und Arbeitswelt gibt es seit vielen Jahren. In Deutschland sind inzwischen 15-20% eines Altersjahrgangs durch Ausgrenzung bedroht. Empirische Untersuchungen können vielfach zeigen, dass die Übergänge dieser Heranwachsenden in die berufsbildende Schule, in die Berufsausbildung oder gar in Erwerbsarbeit extrem prekär verlaufen. Welche Möglichkeiten einer beruflichen Förderung haben solche Jugendlichen? Das Buch zur beruflichen Benachteiligtenförderung beantwortet diese Frage und wendet sich an die Fachöffentlichkeit, an Studierende und an Lehrende in diesem Feld. There have always been adolescents with special needs, particularly with respect to the transition point between school and professional life. In modern-day Germany, between 15 and 20% of an age cohort are threatened by exclusion from the working world. A wide range of empirical studies have shown that the above adolescents face significant difficulties during their transition phase to vocational schools, vocational training or employment in general. Which vocational support options are available for these adolescents? The handbook on vocational support for disadvantaged adolescents answers this question. It is aimed at the academic community, students and lecturers in this field.
