

1. Record Nr.	UNINA9910645993903321
Autore	Ratschinski Gunter
Titolo	Diesseits vom Abseits : Studien zur beruflichen Benachteiligtenforderung // Gunter Ratschinski, Peter Straßer, Arnulf Bojanowski
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2005
ISBN	3-7639-4524-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (364 p.)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation
Disciplina	320.3
Soggetti	Ausbildung; Berufsausbildung; Forderung; Benachteiligtenforderung; Jugendliche; Forderbedarf; Benachteiligte
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Einleitung I. Forschung, Politik und Status quo Annäherung an die Benachteiligtenforschung - Verortung und Strukturierungen Viele Daten - (zu) wenig Erkenntnis? Zum Wert der empirischen Benachteiligtenforschung für die Pädagogik Die berufliche Benachteiligtenforderung - eine vorrangige bildungspolitische Gestaltungsaufgabe II. Individuelle Forderungsansätze Wege zum Verstehen - reflektiertes Lehren und Lernen in der beruflichen Benachteiligtenforderung Kompetenzen von Nirgendwoher? Zur historischen Dimension von "Benachteiligung" und "Begabung Kompetenzen feststellen und entwickeln. DIA-TRAIN: Eine Diagnose- und Trainingseinheit für Jugendliche im Übergang Schule - Beruf Produktionsschule - ein Angebot für Schulverweigerer? Aus einem Modellprojekt des BuntStift Kassel e.V III. Berufsvorbereitung Schulische Berufsvorbereitung und kooperative duale Ausbildung - Das Modell BAVKA Einzelfallforderung im Niedersächsischen Berufsvorbereitungsjahr - eine Aktenanalyse Berufsvorbereitungsansätze in Deutschland und Großbritannien im Vergleich IV. Berufsausbildung Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Forderbedarf zum Teilerzieher in einer dual-kooperativen Berufsfachschule Geschäftsprozessorientierte Ausbildung in der Informations- und Telekommunikationstechnik - Ergebnisse aus einem Modellprojekt Berufsausbildung in theoriegeminderten

Metallberufen - Bericht aus der wissenschaftlichen Begleitung eines Schulversuchs V. Professionalisierung Kompetenzanregung beim Fachpersonal in der Benachteiligtenförderung - Zum Modellversuch "Lernorte im Dialog" "Lernende Organisation" und Eingliederungspädagogik - Qualifizierung des Fachpersonals in einer Werkstatt für behinderte Menschen VI. Konstruktion und Strukturierung Nachhaltigkeit in der Benachteiligtenförderung - Nutzung des Expertenwissens einer Akteurskonferenz Umriss einer beruflichen Förderpädagogik. Systematisierungsvorschlag zu einer Pädagogik für benachteiligte Jugendliche Die Autoren

Sommario/riassunto

Jugendliche mit besonderem Förderbedarf beim Übergang von der Schule in die Berufs- und Arbeitswelt gibt es seit vielen Jahren. In Deutschland sind inzwischen 15-20% eines Altersjahrgangs durch Ausgrenzung bedroht. Empirische Untersuchungen können vielfach zeigen, dass die Übergänge dieser Heranwachsenden in die berufsbildende Schule, in die Berufsausbildung oder gar in Erwerbsarbeit extrem prekär verlaufen. Welche Möglichkeiten einer beruflichen Förderung haben solche Jugendlichen? Das Buch zur beruflichen Benachteiligtenförderung beantwortet diese Frage und wendet sich an die Fachöffentlichkeit, an Studierende und an Lehrende in diesem Feld.
