

1. Record Nr.	UNINA9910645993803321
Titolo	Weiterbildungsgutscheine : Wirkungen eines Finanzierungsmodells in vier europäischen Ländern // Bernd Kapplinger, Rosemarie Klein, Erik Haberzeth
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2013
ISBN	9783763952779 3763952772
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (390 p.)
Collana	Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Forschung & Praxis ; 21
Disciplina	657.91
Soggetti	Arbeitsmarkt Ausbildung Autonomie Beratung Berufsbildungsforschung Bildung Bildungsbeteiligung Bildungsfinanzierung Bildungsgutschein Bildungsscheck NRW Erwachsenenbildung Europa Finanzierung Forderung Lebenslauf Weiterbildung Weiterbildungsbeteiligung Weiterbildungsfinanzierung Weiterbildungsforderung Wirkungsforschung Internationale Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Note generali

Description based upon print version of record.

Nota di contenuto

Teil I Aktueller Stand und Analyse von Weiterbildungsgutscheinen als Instrumente der Nachfrageforderung Erik Haberzeth/Claudia Kulmus: Forderprogramme der beruflichen Weiterbildung: Bedeutung, Stand und Entwicklung von Weiterbildungsgutscheinen in Deutschland Bernd Kapplinger: Gutschein- und Scheckforderungen in der Weiterbildung: Theoretische Annahmen, Zielsetzungen und Umsetzungsentscheidungen Gunter Hefler: Eine Frage des Geldes? - Theoretische Perspektiven zur Wirksamkeit von nachfrageorientierter Weiterbildungsfinanzierung Teil II Mobilisierung von weniger weiterbildungsaktiven Beschäftigten und Betrieben durch Weiterbildungsgutscheine Alla Koval/Kevin Folger: Zugänge und subjektive Wege zu öffentlichen Forderprogrammen - oder: "Von der Suche nach der helfenden Hand" Alla Koval: Weiterbildungsentscheidungen im Kontext der Forderung durch den Bildungsscheck NRW Alla Koval/Rosemarie Klein/Gerhard Reutter: Was nutzt die scheckgeforderte Weiterbildung? Subjektive Perspektiven Gunter Hefler: Geringqualifizierte erreichen lernen - zur Rolle nachfrageorientierter Weiterbildungsforderung für formal gering qualifizierte Personen in Wien Monika Stanik/Bernd Kapplinger: Gutscheinforderung und betriebliche Weiterbildungslogiken - Drei betriebliche Realtypen der Weiterbildungsentscheidung und Gutscheinnutzung Teil III Inhaltliche und individuelle Effekte von Weiterbildungsgutscheinen jenseits des Mitnahmeeffekts Erik Haberzeth/Bernd Kapplinger/Claudia Kulmus: Geld und Bildungsentscheidungen - Themen- und lebenslaufbezogene Teilnahmeeffekte des Bildungsschecks Brandenburg Andre Schlafli/Irena Sgier: Fordern Bildungsgutscheine die Autonomie der Nutzerinnen und Nutzer? - Forschungsergebnisse am Beispiel des Genfer Bildungsgutscheins Werner Pramstrahler: Funktionen individueller Weiterbildungsforderung im Kontext einer ausgebauten regionalen Förderlandschaft: das Beispiel des individuellen Bildungsgutscheins Südtirol Teil IV Reflexionen und Ausblicke Marco Ullmann: Der Bildungsscheck im Kontext der Forderung beruflicher Weiterbildung des Landes Brandenburg Josef Muth/Reinhard Volzke: Bildungsscheck Nordrhein-Westfalen - Hintergründe, Entwicklung und Perspektiven Bernd Kapplinger/Rosemarie Klein: Beratung bei Weiterbildungsgutscheinen: Zwischen Prüfung, Information und Entscheidungshilfe Gunter Hefler/Jorg Markowitsch/Viktor Fleischer: Diffusion und Handlungslogiken nachfrageorientierter Kofinanzierung individueller beruflicher Weiterbildung in Österreich

Sommario/riassunto

Weiterbildungsgutscheine und -schecks werden seit einigen Jahren in Deutschland verstärkt eingesetzt, um die Weiterbildungsbeteiligung von Beschäftigten und Betrieben zu erhöhen. Auch in Europa, so in der Schweiz, in Österreich und in Südtirol, gibt es ähnliche Programme. Die Studie bilanziert die Ergebnisse eines Forschungsprojektes zu Weiterbildungsgutscheinen in diesen Ländern. Die Autorinnen und Autoren diskutieren empirische Ergebnisse zu diesem Finanzierungsmodell und analysieren dessen Wirkungen im nationalen und internationalen Kontext. Nach einem Überblick über aktuelle Förderprogramme in Deutschland analysiert die Studie die Rolle finanzieller Zuschüsse für Weiterbildungsteilnahme, die Nutzung durch Zielgruppen (z.B. Geringqualifizierte) und intensiv nachgefragte Weiterbildungsthemen. Besondere Schwerpunkte liegen dabei auf den subjektiven Perspektiven der Beschäftigten bei der Wahl ihrer Weiterbildungen sowie auf neuen Ansätzen der Wirkungsforschung in

diesem Kontext. Over the past few years education vouchers and education cheques have been used in Germany in order to increase the participation in continuous professional development. There are similar, regionally structured programmes in Switzerland, Austria and in South-Tyrol. The study provides the results of a research project related to the effectiveness of professional development vouchers in those countries. The authors discuss their empirical results about the voucher programmes and analyse the effects in the national and international context. After an overview of current support programmes in Germany the study analyses financing structures, target groups (e.g. the low-skilled workers) and intensively demanded professional development topics. A particular focus thereby lies on the employees' subjective perspective in their selection of professional development as well as on new approaches to impact research in this context.

---