

1. Record Nr.	UNINA9910786161003321
Autore	Williams Tony <1970->
Titolo	America's beginnings [[electronic resource]] : the dramatic events that shaped a nation's character // Tony Williams
Pubbl/distr/stampa	Lanham, MD, : Rowman & Littlefield Publishers Williamsburg, VA, : in association with The Colonial Williamsburg Foundation, c2010
ISBN	1-283-94037-X 1-4422-0489-3
Descrizione fisica	1 online resource (209 p.)
Disciplina	973.2
Soggetti	United States History Colonial period, ca. 1600-1775
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 175-187) and index.
Nota di contenuto	America's Beginnings; Contents; Preface and Acknowledgments; Part I. Settlement; 1. Lost Colony; 2. Jamestown; 3. Starving Time; 4. First Representative Legislature in Britain's New World; 5. First Africans; 6. Mayflower Compact; 7. City Upon a Hill; 8. Indian Uprising of 1622; 9. Dissents of Anne Hutchinson and Roger Williams; 10. Pequot War; Part II. Colonies; 11. King Philip's War; 12. Bacon's Rebellion; 13. Glorious Revolution in America; 14. Salem Witch Trials; 15. Boston Smallpox Epidemic of 1721; 16. Great Awakening; 17. Benjamin Franklin and the Lightning Rod; 18. Albany Plan of Union 19. Great Meadows 20. Braddock's March; 21. Royal Proclamation of 1763; Part III. Resistance; 22. Stamp Act; 23. Townshend Acts; 24. Boston Massacre; 25. Boston Tea Party; 26. Continental Congress; 27. Give Me Liberty or Give Me Death; Part IV. War; 28. Lexington and Concord; 29. Bunker Hill; 30. Fort Ticonderoga; 31. Common Sense; 32. Declaration of Rights; 33. Declaration of Independence; 34. Crossing the Delaware; 35. Saratoga; 36. French Alliance; 37. Valley Forge; 38. Guilford Courthouse; 39. Yorktown; 40. Newburgh Conspiracy; 41. Peace Treaty of 1783 42. Washington Surrenders His Commission Part V. Nationhood; 43. Virginia Statute for Religious Freedom; 44. Annapolis Convention; 45. Shays' Rebellion; 46. Constitutional Convention; 47. Ratifying

Conventions; 48. The Federalist; 49. Inauguration of George Washington; 50. Bill of Rights; Bibliography; Index

Sommario/riassunto

At a time when surveys reveal that Americans know less and less about our past, Tony Williams provides entertaining and informative descriptions of 50 key events-some known and some forgotten-that shaped colonial and revolutionary America, from the Mayflower Compact to the Annapolis Convention.

2. Record Nr.

UNINA9910645993303321

Autore

Unverricht Ines

Titolo

Betriebspraktika als Element kompetenzorientierter Lehrerausbildung : Hochschuldidaktisches Konzept für den Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien für Chemie und Physik // Ines Unverricht

Pubbl/distr/stampa

Bielefeld, : wbv Publikation, 2015

ISBN

9783763956678
3763956670

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (488 p.)

Collana

Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen und Habilitationen

Disciplina

540.71

Soggetti

Hochschuldidaktik; Lehrerausbildung; Kompetenz; Naturwissenschaftliche Bildung; Praktika; Dissertation; Lehramtsstudium; Schulpädagogik

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

Description based upon print version of record.

Nota di contenuto

Abstract Vorwort 1 Anforderungen an eine praxisorientierte Lehrerbildung 1.1 Auftrag des naturwissenschaftlichen Schulunterrichts 1.2 Erwartungen an die kompetenzorientierte Lehramtsausbildung 1.3 Die Arbeitswelt als Kontext für die Unterrichtsgestaltung 1.4 Zielstellung und Aufbau der Arbeit 2 Aktueller Forschungsstand und theoretische Basis der Arbeit 2.1 Die Methode der didaktischen Arbeitsanalyse 2.2 Übertragung auf die Anforderungen der allgemeinbildenden Schule 2.3 Exkurs in die Theorie der Einstellungsdynamik 3 Das Lehrkonzept "Lehrer studiert Unternehmen" und seine Evaluierung im Pilotdurchgang 3.1

Projektziele und Projektablauf 3.2 Das Planungskonzept 3.3 Der Pilotdurchgang des Projektes 3.4 Bewertungskriterien für Praktikumsergebnisse 3.5 Beobachtungen und Ergebnisse im Pilotdurchgang 3.6 Fazit und Schlussfolgerungen. 4 Konkretisierung der Ziele und Forschungshypothesen 5 Modifizierung des hochschuldidaktischen Konzeptes 5.1 Der vorstrukturierte Praktikumsbericht - das Leitinstrument für das Betriebspraktikum 5.2 Das simulierte Praktikum - gespielte Wirklichkeit 5.3 Die vorbereitende Lehrveranstaltung - ein handlungsunterstützender Konzeptbaustein 5.4 Die Nachbereitungsphase - Der springende Punkt des Konzeptes . 6 Erprobung des Konzeptes bezüglich der Fähigkeitsentwicklung 6.1 Forschungsmethodische Vorgehensweise 6.2 Erprobung in der Hauptphase I des LsU-Projektes . 6.3 Erprobung in der Hauptphase II des LsU-Projektes 6.4 Fazit der Konzept-Erprobung 7 Bewertung des Konzeptes bezüglich der Einstellungsentwicklung 7.1 Forschungsmethodische Vorgehensweise 7.2 Ergebnisse der Erhebung - erste quantitative Aussagen. 7.3 Fazit der Fragebogenuntersuchung 8 Zusammenfassung und Ausblick 8.1 Zusammenfassung der Ergebnisse 8.2 Fazit der Arbeit 8.3 Ausblick Literaturverzeichnis Abbildungsverzeichnis Tabellenverzeichnis Anhänge

Sommario/riassunto

Wie können Betriebspraktika besser in die fachdidaktische Ausbildung von Lehramtsstudierenden integriert werden? Die Dissertation stellt ein hochschuldidaktisches und empirisch geprüftes Konzept für die Lehramtsausbildung in den Fächern Chemie und Physik vor, in dem das Betriebspraktikum erfolgreich als grundlegendes Element der kompetenzorientierten Ausbildung etabliert ist. So können sich Lehramtsstudierende, die in der Arbeitswelt unerfahren sind, mit Hilfe einer didaktischen Arbeitsanalyse die Berufsbilder und Unternehmensabläufe im Betriebspraktikum erschließen. In vier Arbeits- und Denkschritten erkennen und nutzen sie Bildungspotenziale für die Gestaltung von Lehr-Lernprozessen, die einen direkten Bezug zur erlebten Wirklichkeit aufweisen. Das hochschuldidaktische Konzept und seine Ergebnisse leisten einen relevanten Beitrag zur Gestaltung kompetenzorientierter Lehrerbildung. Lehrerbildung braucht innovative Konzepte, um den Anforderungen der Schulpraxis gerecht werden zu können. Einen Ansatz für neue Wege legt Ines Unverricht in ihrer Dissertation 'Betriebspraktika als Element kompetenzorientierter Lehrerausbildung' vor: Sie untersucht die Schwierigkeiten, die Studierende mit der didaktisch induzierten Arbeitsanalyse und der Gestaltung arbeitsweltorientierter Unterrichtskonzepte haben und erstellt auf der Basis dieser Analyse ein hochschuldidaktisches Konzept für die Fächer Chemie und Physik vor, das ein Betriebspraktikum integriert, erarbeitet und evaluiert. Mit Hilfe einer didaktischen Arbeitsanalyse können sich Lehramtsstudierende, die in der Arbeitswelt unerfahren sind, Berufsbilder und Unternehmensabläufe im Betriebspraktikum erschließen. In vier Arbeits- und Denkschritten entwickelt die Autorin Bildungspotenziale für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen, die dann in ein Unterrichtskonzept mit direktem Bezug zur erlebten Wirklichkeit einfließen können. Mit ihrer Arbeit leistet Ines Unverricht einen relevanten Beitrag zur Gestaltung kompetenzorientierter Lehrerausbildung. Die Dissertation entstand im Rahmen des ESF-geförderten Projektes 'Lehrer studiert Unternehmen'.

3. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN00268255
Autore	Hewitt, Edwin
Titolo	1: Structure of topological groups, integration theory, group representations / by Edwin Hewitt and Kenneth A. Ross
Pubbl/distr/stampa	New York, : Springer, 1979
Edizione	[2. ed]
Descrizione fisica	ix, 525 p. ; 24 cm
Altri autori (Persone)	Ross, Kenneth A.
Soggetti	22-XX - Topological groups, Lie groups [MSC 2020] 28-XX - Measure and integration [MSC 2020] 28C05 - Integration theory via linear functionals (Radon measures, Daniell integrals, etc.), representing set functions and measures [MSC 2020] 43-XX - Abstract harmonic analysis [MSC 2020]
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia