

1. Record Nr.	UNINA9910645991503321
Autore	Niemeyer Beatrix
Titolo	Mobil mit schwerem biografischem Gepäck : Auslandserfahrungen benachteiligter Jugendlicher in der Berufsvorbereitung [[electronic resource]] / Beatrix Niemeyer, Sebastian Zick, Finn M. Sommer, Christine Revsbech Jensen
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2020
ISBN	3-7639-6281-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (121 p.)
Soggetti	Benachteiligte Jugendliche Auslandspraktikum Ausbildungsmobilitat Danemark Kooperation Ubergang Schule-Beruf Ubergangsphase Lebenswelt Europaische Bildung Padagogik Ubergangsmanagement soziale Ungleichheit Reproduktion sozialer Ungleichheit subjektorientierte Perspektive Mobilitat Mobilitatsbereitschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Mobilitat: Hoffnung und Herausforderung 2 Der Anlass: das JUMP-Projekt 2.1 Die Projektziele 2.2 Die Projektaktivitaten 3 Der Kontext: Sozial benachteiligte Jugendliche am Ubergang Schule-Beruf 3.1 Die Ubergangslandschaft in Danemark 3.2 Die

Übergangslandschaft in Deutschland 4	Die Interviews: Die
Perspektive der Jugendlichen zur Sprache bringen 4.1	Marissa:
Setz dich ruhig wieder hin. Ich mach jetzt alleine weiter 4.2	
Claus: Die Deutschen sind uns schon sehr ähnlich 4.3	
Martina: Mal in 'nem anderen Land zu sein ist auch sehr schön,	
also, weiß nicht, schon halt 4.4	Jason: Also, stell dir vor, du sollst
ein Haus bauen... 4.5	Natalie: Vergangenheit kann ich ja näher nicht
unbedingt sagen, oder? Ich bin doch so ziemlich jung 4.6	Ronni &
Mads: Aber wir haben das Praktikum geschafft, und das war das	
Wichtigste 4.7	Semih: Man muss sich ganz anders wieder einstellen
4.8	Jette: Ahm... du kannst also nicht mehr auf meinen Hund
aufpassen? 4.9	Anke: Danemark? Macht nichts 5
Vom	
Weggehen und Wiederkommen - die Mobilitätserfahrungen der	
Jugendlichen im Projekt JUMP 5.1	Lerngeschichten lesen 5.2
Individuelle und soziale Benachteiligungen als biografisches	
Gepäck 5.3	Losgehen - Keine Bewegung ohne Impuls, keine
Mobilität ohne Affizierung 5.4	Woanderssein 5.5
Wiederkommen 6	Schlussfolgerungen 7
	Literatur

Sommario/riassunto

Benachteiligte Jugendliche in der Berufsvorbereitung haben nur selten die Chance auf Auslandsaufenthalte, weil sie im Übergangssystem kaum vorgesehen sind. Das deutsch-danische Projekt JUMP ermöglicht Jugendlichen mit "schwerem biografischen Gepäck" diese Erfahrung. Der Projektband stellt 10 Fallstudien vor, verknüpft mit wissenschaftlichen Einordnungen zur Übergangsförderung und zur Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen aus einer lebenswelt- und subjektorientierten Perspektive. Im Mittelpunkt der Fallstudien stehen die Berichte über Mobilitätserfahrungen, Verunsicherungen und Hoffnungen, die mit einem Auslandspraktikum zusammenhängen. Diese subjektive Perspektive jugendlicher Lebens- und Lernwelten ist in der pädagogischen Fachliteratur bisher wenig präsent. Auf der wissenschaftlichen Ebene werden pädagogische Praxisthemen wie Übergangsförderung benachteiligter Jugendlicher und europäische Förderprogramme sowie theoretische Fragen wie Differenzen zwischen normativen Setzungen und individuellen Möglichkeiten, Reproduktion sozialer Ungleichheit im Bildungssystem und Folgen europäischer Bildungspolitik angesprochen. Die Kombination aus Fallstudien und rahmender Theorie liefert einen wertvollen Beitrag für die systematische Reflexion von Bildungsungleichheit und Anregungen für die Förderung von Bildungsmobilität.