

1. Record Nr.	UNINA9910645972503321
Autore	Dirsch-Weigand Andrea
Titolo	Interdisziplinäre Studienprojekte gestalten : Aus der Praxis für die Praxis // Andrea Dirsch-Weigand, Technische Universität Darmstadt
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2018
ISBN	9783763962822 3763962824
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (187 p.)
Soggetti	Interdisziplinarität Praxishilfe Projektbasiertes Lehren und Lernen (PBL) Qualifizierung Studieneingangsphase Studienprojekte Teamtutoren Hochschulsystem
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort 1 Einleitung 2 Konzept der interdisziplinären Projekte 2.1 Motive und Ziele 2.2 Didaktische Zugänge 2.3 Lernziele und Prüfungsformen 3 Praxis der interdisziplinären Studienprojekte 3.1 Projektwoche 3.2 Semesterprojekt und Kleingruppenprojekt 4 Qualifizierung der Tutoren 4.1 Qualifizierung von Teamtutoren 4.2 Qualifizierung von Fachtutoren und Tutoren für das Helpdesk 4.3 Vorbereitung der Tutoren auf den Praxiseinsatz 4.4 Beratung für Tutoren im Praxiseinsatz 5 Organisation der interdisziplinären Studienprojekte 5.1 Flächendeckende Einführung 5.2 Organisationsstrukturen 5.3 Organisationsprozesse 5.4 Qualitätssicherung und Weiterentwicklung 6 Fazit und Ausblick Literatur Autoren Stichwortverzeichnis
Sommario/riassunto	In dem Praxisband werden Konzepte und praktische Umsetzung von fachbereichsübergreifenden Studienprojekten dokumentiert. Grundlage

ist das Know-how aus über 30 interdisziplinären Projekten für 10 000 Studierende an der Technischen Universität Darmstadt. Die Publikation wendet sich an Lehrende, Hochschuldidaktiker sowie Lehr- und Studiengangentwickler. Das Autorenteam führt in das didaktische Konzept ein und erläutert die Gestaltung interdisziplinärer Wochen-, Semester- und Kleingruppenprojekte. Schwerpunkte der weiteren Kapitel sind die Qualifizierung von Studienprojekt-Tutoren sowie der strukturelle Rahmen für die flächendeckende Einführung von interdisziplinären Studienprojekten. Zahlreiche Übersichten, Checklisten, Beispiele und Vorlagen erleichtern die Umsetzung in die Praxis. The practical handbook documents concepts and practical implementation of interdepartmental study projects. It is based on know-how from more than 30 interdisciplinary projects for 10,000 students at Technische Universität Darmstadt. The publication is intended for teaching staff, university educationalists, as well as course developers. The team of authors gives an introduction to the didactic concept and explains the design of interdisciplinary weekly and semesterly projects and projects in small groups. Other chapters focus on qualification of study project tutors, as well as structural frameworks for comprehensive introduction of interdisciplinary study projects. Practical implementation is facilitated by numerous overviews, checklists, examples and models.
