

1. Record Nr.	UNISA996385773503316
Autore	Hamilton James Hamilton, Duke of, <1606-1649.>
Titolo	Whereas some have given out that by the Act of Councell, which explaineth the Confession of Faith lately commanded to be sworn by his Majestie, to be understood of the Confession of Faith, as it was then professed and received .. [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	[Imprinted at Edinburgh, : By Robert Young, printer to the Kings most excellent Majestie. Cum privilegio, Anno 1638]
Descrizione fisica	[2], 19, [3] p
Soggetti	Episcopacy
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Signed on B3r: Hammiltoun, i.e. James Hamilton, Duke of Hamilton. Concerning the continuance of episcopal government in Scotland. Title from opening words of text, A2r; imprint from A1r. The last leaf is blank. Later published with other works as: An explanation of the meaning of the Oath and the Covenant. Reproduction of the original in the Folger Shakespeare Library.
Sommario/riassunto	eebo-0055

2. Record Nr.	UNINA9910147339603321
Titolo	Boletin oficial del estado
Pubbl/distr/stampa	[Madrid], : [publisher not identified]
Soggetti	Gazettes - Spain Law - Spain Gazettes Law Politics and government Periodicals. Spain Politics and government 1975- Periodicals Spain
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
3. Record Nr.	UNINA9910645972303321
Titolo	Lust oder Frust? : Qualität von Lehre und Studium auf dem Prüfstand // Lisa Brockerhoff, Andreas Keller
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2019
ISBN	9783763962860 3763962867 9783763960408 3763960406
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (226 p.)
Collana	GEW-Materialien aus Hochschule und Forschung ; 126
Soggetti	GEW Hochschuldidaktik Hochschuldidaktiker Hochschulpakt Hochschulpolitik Hochschulreform Pädagogische Qualität Qualität Qualität der Forschung Qualität der Lehre

Qualität der Wissenschaft
Qualität von Studium und Lehre
Qualitätsanforderungen
Studium
Studium und Lehre
Tagungsband
Wissenschaftskonferenz
Wissensmanagement
gute Lehre
Hochschulsystem

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Nota di contenuto

Vorwort Einleitung. Lust oder Frust? Qualität von Lehre und Studium auf dem Prüfstand Lisa Brockerhoff, Andreas Keller A Was ist eigentlich Qualität in Studium und Lehre - eine Annäherung A1 Gute Lehre - ein Job für Profis? Zur Professionalisierung der Hochschullehre Ludwig Huber ζ A2 Gute Lehre, gutes Studium in der Lehrer_innenbildung - was ist das? Peer Pasternack B Lehre an deutschen Hochschulen - wer steckt dahinter? B1 Wer lehrt? Strukturen und Akteure akademischer Lehre an deutschen Hochschulen Roland Bloch, Carsten Würmann B2 Und dann noch so ein bisschen Lehre - Hochschullehre als Herausforderung für Promovierende Jessica Schüle, Torsten Steidten B3 Gute Arbeit - gute Lehre: Zwei Seiten einer Medaille. Die GEW-Kampagne für den "Traumjob Wissenschaft" Andreas Keller C Qualität von Lehre und Studium im Lichte aktueller Herausforderungen C1 All inclusive? Diversität als Herausforderung für Hochschuldidaktik Antonia Scholkmann C2 Digitalisierung von Studium und Lehre - Segen oder Fluch? Sandra Hofhues C3 Academic Freedom in Turkey - The Experience of Academics for Peace Latife Akyüz C4 Ein leerer Magen studiert nicht gern - die Zukunft der Studienfinanzierung Sonja Bolenius C5 Wie weiter nach dem NC-Urteil des Bundesverfassungsgerichts? Wilhelm Achelpöhler D Gute Lehre - eine Herausforderung für die Hochschulen D1 Strategien für die Hochschullehre Sabine Behrenbeck D2 Grundfinanzierung und Arbeitsentlastung anstatt Wettbewerbsförderung in der Lehre Katharina Lenuck E Akkreditierung: Garant für Qualität oder bürokratische Zumutung? E1 Vor und nach der Reform: Neue Perspektiven des Akkreditierungssystems Reinhold R. Grimm E2 Akkreditierung: Garant für Qualität oder bürokratische Zumutung? Andreas Keller E3 Akkreditierung in der Transformation - Erwartungen und Anforderungen Hans-Jürgen Urban E4 Herausforderungen im neuen Akkreditierungssystem: Perspektive aus der beruflichen Praxis Christina Gommlich, Isabel Rohner E5 Akkreditierung nach dem neuen Staatsvertrag - aus Sicht einer Akkreditierungsagentur Verena Kloeters F Bologna 2030 - die Zukunft des Europäischen Hochschulraums F1 Bologna Emeritus? Wo steht der wichtigste europäische Bildungsprozess nach zwanzig Jahren Andrea C. Blättler, Franz-Dominik Imhof F2 20 Years of Bologna - Results and Perspectives

from the View of European Academic Trade Unions Jens Vraa-Jensen G
Die Verantwortung von Bund und Ländern G1 Klasse oder Masse?
Hochschulfinanzierung im Spannungsfeld von Grundfinanzierung und
Bund-Länder-Programmen Salvatore Barbaro G2 Lust statt Frust! Das
Budenheimer Memorandum und die Folgen Andreas Keller G3 Ein
neuer Hochschulpakt muss her! Hochschulen ausbauen - Qualität von
Lehre und Studium nachhaltig verbessern Budenheimer Memorandum
der Bildungsgewerkschaft GEW G4 Innovation durch Partizipation.
Vorschläge der Bildungsgewerkschaft GEW zur Zukunft des
Qualitätspakts Lehre Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Die Verbesserung der Qualität in Lehre und Studium war das zentrale Thema der 10. GEW-Wissenschaftskonferenz 2018 in Budenheim. In ihren Beiträgen diskutieren die Autorinnen und Autoren Aspekte und Dimensionen, die die Qualität in der Lehre beeinflussen. Schwerpunkte sind unter anderem Strukturen und Akteure, Beschäftigungsbedingungen und Personalpolitik an Hochschulen, Hochschulzugänge, Diversität, Digitalisierung, Hochschul- und Studienfinanzierung, Lehrer:innenbildung, eine Bologna-Retrospektive sowie das Thema Studienakkreditierung aus unterschiedlichen Perspektiven. Die Autorinnen und Autoren sind Lehrende, Forschende, Studierende und Personalvertreter:innen an Hochschulen, Gewerkschafter:innen sowie Entscheidungsträger:innen aus der Politik. Den Schlusspunkt des Bandes setzen zwei aktuelle Stellungnahmen der GEW: das Budenheimer Memorandum zur zukünftigen Gestaltung des Hochschulpaktes bzw. Zukunftsvertrags sowie ein Positionspapier zur Weiterentwicklung des Qualitätspaktes Lehre.
