

1. Record Nr.	UNINA9910645972303321
Titolo	Lust oder Frust? : Qualität von Lehre und Studium auf dem Prüfstand [[electronic resource]] / Lisa Brockerhoff, Andreas Keller
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2019
ISBN	3-7639-6286-7 3-7639-6040-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (226 p.)
Collana	GEW-Materialien aus Hochschule und Forschung ; 126
Soggetti	GEW Hochschuldidaktik Hochschuldidaktiker Hochschulpakt Hochschulpolitik Hochschulreform Padagogische Qualität Qualität Qualität der Forschung Qualität der Lehre Qualität der Wissenschaft Qualität von Studium und Lehre Qualitätsanforderungen Studium Studium und Lehre Tagungsband Wissenschaftskonferenz Wissensmanagement gute Lehre Hochschulsystem
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Vorwort Einleitung. Lust oder Frust? Qualität von Lehre und Studium auf dem Prüfstand Lisa Brockerhoff, Andreas Keller A Was ist eigentlich Qualität in Studium und Lehre - eine Annäherung A1 Gute Lehre - ein Job für Profis? Zur Professionalisierung der Hochschullehre Ludwig Huber ¿ A2 Gute Lehre, gutes Studium in der Lehrer_innenbildung - was ist das? Peer Pasternack B Lehre an deutschen Hochschulen - wer steckt dahinter? B1 Wer lehrt? Strukturen und Akteure akademischer Lehre an deutschen Hochschulen Roland Bloch, Carsten Wurm B2 Und dann noch so ein bisschen Lehre - Hochschullehre als Herausforderung für Promovierende Jessica Schulein, Torsten Steidten B3 Gute Arbeit - gute Lehre: Zwei Seiten einer Medaille. Die GEW-Kampagne für den "Traumjob Wissenschaft" Andreas Keller C Qualität von Lehre und Studium im Lichte aktueller Herausforderungen C1 All inclusive? Diversität als Herausforderung für Hochschuldidaktik Antonia Scholkmann C2 Digitalisierung von Studium und Lehre - Segen oder Fluch? Sandra Hofhues C3 Academic Freedom in Turkey - The Experience of Academics for Peace Latife Akyuz C4 Ein leerer Magen studiert nicht gern - die Zukunft der Studienfinanzierung Sonja Bolenius C5 Wie weiter nach dem NC-Urteil des Bundesverfassungsgerichts? Wilhelm Achelpohler D Gute Lehre - eine Herausforderung für die Hochschulen D1 Strategien für die Hochschullehre Sabine Behrenbeck D2 Grundfinanzierung und Arbeitsentlastung anstatt Wettbewerbsforderung in der Lehre Katharina Lenuck E Akkreditierung: Garant für Qualität oder bürokratische Zumutung? E1 Vor und nach der Reform: Neue Perspektiven des Akkreditierungssystems Reinhold R. Grimm E2 Akkreditierung: Garant für Qualität oder bürokratische Zumutung? Andreas Keller E3 Akkreditierung in der Transformation - Erwartungen und Anforderungen Hans-Jürgen Urban E4 Herausforderungen im neuen Akkreditierungssystem: Perspektive aus der beruflichen Praxis Christina Gommlich, Isabel Rohner E5 Akkreditierung nach dem neuen Staatsvertrag - aus Sicht einer Akkreditierungsagentur Verena Kloeters F Bologna 2030 - die Zukunft des Europäischen Hochschulraums F1 Bologna Emeritus? Wo steht der wichtigste europäische Bildungsprozess nach zwanzig Jahren Andrea C. Blattler, Franz-Dominik Imhof F2 20 Years of Bologna - Results and Perspectives from the View of European Academic Trade Unions Jens Vraa-Jensen G Die Verantwortung von Bund und Ländern G1 Klasse oder Masse? Hochschulfinanzierung im Spannungsfeld von Grundfinanzierung und Bund-Länder-Programmen Salvatore Barbaro G2 Lust statt Frust! Das Budenheimer Memorandum und die Folgen Andreas Keller G3 Ein neuer Hochschulpakt muss her! Hochschulen ausbauen - Qualität von Lehre und Studium nachhaltig verbessern Budenheimer Memorandum der Bildungsgewerkschaft GEW G4 Innovation durch Partizipation. Vorschläge der Bildungsgewerkschaft GEW zur Zukunft des Qualitätspakts Lehre Autorinnen und Autoren

Die Verbesserung der Qualität in Lehre und Studium war das zentrale Thema der 10. GEW-Wissenschaftskonferenz 2018 in Budenheim. In ihren Beiträgen diskutieren die Autorinnen und Autoren Aspekte und Dimensionen, die die Qualität in der Lehre beeinflussen. Schwerpunkte sind unter anderem Strukturen und Akteure, Beschäftigungsbedingungen und Personalpolitik an Hochschulen, Hochschulzugänge, Diversität, Digitalisierung, Hochschul- und Studienfinanzierung, Lehrer:innenbildung, eine Bologna-Retrospektive sowie das Thema Studienakkreditierung aus unterschiedlichen Perspektiven. Die Autorinnen und Autoren sind Lehrende, Forschende, Studierende und Personalvertreter:innen an Hochschulen, Gewerkschafter:innen sowie Entscheidungsträger:innen aus der Politik.

Den Schlusspunkt des Bandes setzen zwei aktuelle Stellungnahmen der GEW: das Budenheimer Memorandum zur zukunfftigen Gestaltung des Hochschulpaktes bzw. Zukunftsvertrags sowie ein Positionspapier zur Weiterentwicklung des Qualitatzpaktes Lehre.
