

1. Record Nr.	UNINA9910645972103321
Titolo	Heterogenitat in der beruflichen Bildung : Im Spannungsfeld von Erziehung, Forderung und Fachausbildung [[electronic resource]] / Karin Heinrichs, Hannes Reinke, Gerhard Minnameier, Birgit Ziegler
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2019
ISBN	3-7639-6285-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (245 p.)
Collana	Wirtschaft - Beruf - Ethik ; 36
Soggetti	Berufs- und Wirtschaftspadagogik Berufsbildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Editorial Part I - Grundlegende Aspekte zum Umgang mit Heterogenitat in der beruflichen Bildung 1. Uber die Ungleichheit unter den Menschen aus gerechtigkeitstheoretischer Perspektive Helmut Heid 2. Inklusiv gestaltete Berufsausbildung - oder zum Umgang mit Heterogenitat unter Auszubildenden aus sozialpadagogischer Sicht Ruth Enggruber Part II - Individuelle Lernvoraussetzungen in heterogenen Klassen beruflicher Schulen - Implikationen fur die Forderung von Fachkompetenz und Personlichkeitsentwicklung 1. Natur- und technikwissenschaftliche Prakonzeppte als Ursache von Lernschwierigkeiten in der gewerblich-technischen Bildung Bernd Zinn 2. Lernende mit sozial-emotional schwierigen Ausgangslagen an beruflichen Schulen Hannes Reinke, Karin Heinrichs 3. Resilienz als Facettenmodell - Zur Entwicklung einer ergebnisorientierten Resilienz erfassung und Ansatzpunkte fur die schulische und betriebliche Resilienzforderung Edgar Friederichs, Tobias Karner, Michaela Ratsch, Katja Friederichs, Karin Heinrichs 4. Die Vielfalt von Kulturen und Religionen - Herausforderungen und Potenziale Konstantin Lindner Part III - Heterogene Lernvoraussetzungen als Herausforderung im Unterricht - im Spannungsfeld der Forderung von Fachkompetenzen oder Personlichkeitsentwicklung 1. Individuelle Forderung und Subjektorientierung in der Unterrichtsplanung von Lehrkräften in der</p>

kaufmannisch-verwaltenden Berufsausbildung Andrea Burda-Zoyke, Nicole Naeve-Stoß 2. Implikationen heterogener Lernvoraussetzungen für die Gestaltung des beruflichen Fachunterrichts Tobias Geisler, Manuela Niethammer 3. Lerngruppen als didaktische Antwort auf Leistungsheterogenität im Unterricht? Karin Heinrichs, Simone Ziegler, Julian Klaus, Hannes Reinke 4. Sprachkompetenzen fordern in beruflichen Schulen Jorg Roche, Elisabetta Terrasi-Haufe 5. VaKE als Methode zur Integration von Werterziehung im Fachunterricht in heterogenen Klassen beruflicher Schulen Alfred Weinberger, Karin Frewein Part IV - Heterogenität in der beruflichen Bildung - Anforderungen an die Lehrpersonen und die Lehrerbildung 1. Diagnostische Kompetenz angehender Lehrkräfte in der beruflichen Bildung Helen Vogt, Cordula Petsch, Reinhold Nickolaus 2. Multiprofessionalität in der inklusiven Unterrichtsentwicklung Hans-Walter Kranert, Roland Stein 3. Leitlinien inklusiver Didaktik und deren Ausgestaltung in der Fachdidaktik Ursula Bylinski, Julia Kastrup, Marie Nolle-Krug Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Wie bedingt die heterogene Zusammensetzung der Schülerschaft die Lehr-Lern-Prozesse in der beruflichen Bildung? In 14 Beiträgen diskutieren die Autorinnen und Autoren Chancen und Herausforderungen von Persönlichkeitsentwicklung und Fachausbildung in der Berufspädagogik. Das Thema Heterogenität wird aus dem Blickwinkel allgemeiner Pädagogik, Unterrichts- und Resilienzforschung sowie beruflicher Fachdidaktiken reflektiert. Weitere Aspekte sind Sprachentwicklung, multireligiöse Kontexte und Werteerziehung. Ein Großteil der Beiträge entstand im Arbeitskreis "Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung", der zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB) gehört, die von Bund und Ländern gefordert wird.
