

1. Record Nr.	UNINA9910645972003321
Titolo	Arbeitsorientierte Grundbildung und Alphabetisierung : Institutionalisierung, Professionalisierung und Effekte der Teilnahme [[electronic resource]] / Julia Koller, Dennis Klinkhammer, Michael Schemmann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2020
ISBN	3-7639-6291-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (185 p.)
Soggetti	Alphabetisierung Erwachsenenbildung Grundbildung Institutionalisierung Kompetenzentwicklung Professionalisierung Qualifizierung arbeitsplatzorientierte Grundbildung Geisteswissenschaften Sozialwissenschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Julia Koller/Dennis Klinkhammer/Michael Schemmann Arbeitsorientierte Alphabetisierung und Grundbildung. Eine Einfuhrung Julia Koller Das Grundbildungsverstandnis in einer doppelten empirischen Annaherung - Divergenzen, Disziplinen und betriebliche Akteure Dennis Klinkhammer Wirkungen und Effekte von arbeitsorientierter Grundbildung Michael Schemmann Institutionalisierung arbeitsorientierter Grundbildung. Befunde zu Gelingensbedingungen Carolin Radtke, Julia Koller Professionalisierung und Professionalitatsentwicklung von Lehrkräften in der arbeitsorientierten Grundbildung - eine Diskussion zum Spannungsfeld zwischen allgemeinen erwachsenenpadagogischen und

(feld-)spezifischen pädagogischen Kompetenzanforderungen Julia Koller/Dennis Klinkhammer/Michael Schemmann/Carolin Radtke  
Schlussbetrachtung: Arbeitsorientierte Grundbildung in einer  
mehrperspektivischen synoptischen Zusammenschau

---

### Sommario/riassunto

Die arbeitsplatzorientierte Grundbildung etabliert sich als Forschungsfeld in der Erwachsenenbildungswissenschaft. Im Sammelband werden Grundfragen zu Institutionalisierung, Professionalisierung und Kompetenzentwicklung der Teilnehmenden diskutiert. Grundlage des Bandes sind aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Projekt Arbeitsplatzbezogene Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener (ABAG<sup>2</sup>). Die Beiträge befassen sich mit den Themen Grundbegriffen ebenso wie mit Konzepten zur Erweiterung von Schlüsselqualifikationen, dem Ausbau von Kompetenzen bei Lehrenden der Weiterbildung, pädagogischen Handlungskompetenzen und Effekten der Teilnahme.

---