

1. Record Nr.	UNINA9910645963103321
Autore	Heidemann Lena
Titolo	Weiterbildungspartizipation und Bildungsurlaub : Theorie, Forschungsstand und empirische Analyse // Lena Heidemann, Sabine Schmidt-Lauff, Julia Schutz, Rainer Brodel, Matthias Rohs
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2021
ISBN	9783763966387 3763966382
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (426 p.)
Collana	Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Forschung & Praxis ; 41
Soggetti	Partizipation Teilnehmende Empirische Bildungsforschung Teilnehmerstruktur Monitoring Bildungsmonitoring Weiterbildungspartizipation empirische Studie Bildungsurlaub Dissertation Bildungsfreistellung Teilnehmendenforschung Teilnehmendenstruktur wbv OpenLibrary 2020
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Abkürzungsverzeichnis Vorwort Abstract 1 Einleitung 1.1 Bildungsurlaub in der Weiterbildungspartizipationsforschung - Ausgangslage und Problemaufriss 1.2 Erkenntnisinteresse und Zugang der Arbeit 1.3 Aufbau der Arbeit 2 Weiterbildungspartizipation 2.1 Weiterbildungspartizipation - eine Eingrenzung 2.2 Weiterbildungspartizipation in Einzelstudien und

Weiterbildungsmonitoring - eine forschungsbezogene Standortbestimmung 2.3 Empirische Befunde und theoretische Erklärungsansätze zur Konstitution von Weiterbildungspartizipation 2.4 Zusammenfassung zum Fokus Weiterbildungspartizipation und Verortung der Studie 3 Bildungsurlaub 3.1 Bildungsurlaub - eine Charakterisierung 3.2 Aktuelle rechtliche Grundlagen der Bundesländer 3.3 Forschungen und empirische Befunde zum Bildungsurlaub mit Fokus Weiterbildungspartizipation 3.4 Zusammenfassung zum Fokus Bildungsurlaub und Verortung der Studie 4 Bremen - ein Kurzportrat 4.1 Bremen als Bundesland/Region 4.2 Bildungsurlaub in Bremen 4.3 Gesetzliche Grundlagen zum Bildungsurlaub in Bremen 4.4 Zusammenfassung zum Fokus Bremen und Verortung der Studie 5 Forschungsdesiderat, empirisches Erkenntnisinteresse und Fragestellung 6 Analyseraster: Weiterbildungspartizipation im Bildungsurlaub 7 Forschungsdesign 7.1 Grundlegendes zum Studiendesign 7.2 Datenerhebung 7.3 Anmerkungen zur Datenlage und Repräsentativität 7.4 Verfahren der Datenauswertung 7.5 Zusammenfassung des Forschungsdesigns 8 Empirische Befunde 8.1 Vorbemerkung zur Wahrnehmung seitens der Teilnehmenden 8.2 Uni- und bivariate Auswertung der Teilnehmendenstruktur 8.3 Multivariate Auswertung: Ergebnisse der Clusteranalyse zur Teilnehmendenstruktur (Typenbildung) 8.4 Zusammenfassung der Ergebnisse und Beantwortung der Untersuchungsfragen 9 Schlussbetrachtung 9.1 Zusammenfassung 9.2 Ausblick: Implikationen für Wissenschaft, Praxis, Unternehmen und Politik 9.3 Schlussbemerkung Literaturverzeichnis Gesetzestexte und Verordnungen Abbildungsverzeichnis Tabellenverzeichnis Anhang: Erhebungsinstrument (Fragebogen, tabellarische Übersicht) Autorin Danke an ...

Sommario/riassunto

In der Dissertation wird die Theorie und Forschung zur Weiterbildungsbeteiligung aufgearbeitet und "Bildungsurlaub" als Forschungsfeld für die Erwachsenenbildung erschlossen. Die Autorin präsentiert theoretische Grundlagen, rechtliche Rahmenbedingungen, Diskurslinien und Befunde aus 50 Jahren Bildungsurlaub in der Bundesrepublik Deutschland. Für die Auswertung und Analyse ihrer Studie zur Teilnahme an Bildungsurlaubsangeboten im Bundesland Bremen nutzt die Autorin grundlegende Erkenntnisse der Forschung zur Weiterbildungspartizipation. Im Ergebnis identifiziert die Autorin folgende Bedingungsfaktoren für die Teilnahme an Weiterbildung: das Zusammenspiel von Kontextfaktoren und Gelegenheitsstrukturen, Individualfaktoren sowie subjektive Sinn- und Bedeutungszuschreibungen. Die anschließende systematische Zusammenführung mit den Studienbefunden ist die Grundlage für weitere Forschungen zum Bildungsurlaub. Die Dissertation ist ein wichtiger Beitrag zur bildungswissenschaftlichen Grundlagenforschung und rückt den Bildungsurlaub als besonderen Teil der Weiterbildungslandschaft in den Blick.
