

1. Record Nr.	UNINA9910645960403321
Titolo	Höhere beruflich-betriebliche Bildung : Entwicklung, Durchführung und Attraktivität am Beispiel der Abiturientenprogramme // Marianne Friese, Klaus Jenewein, Susan Seeber, Georg Spöttl, Ariane Neu
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2021
ISBN	9783763966493 3763966498
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (338 p.)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen und Habilitationen
Altri autori (Persone)	FrieseMarianne JeneweinKlaus, Herr SeeberSusan SpöttlGeorg
Soggetti	Ausbildung; Bildungsprogramm; Fortbildung; Geprüfte Handelsfachwirte; Berufsbildungsforschung; Curriculumentwicklung; Abiturienten; Fachkräftebedarf; Ausbildungsberuf; Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Ausbildungsprogramme; Einzelhandel; Dissertation; Fachkräfte gewinnen; Kaufleute im Einzelhandel; Fachkräftegewinnung; berufliche Erstausbildung höheren Grades; Handelsfachwirte; Fachkräfteakquise; höhere Berufsbildung; beruflich-betriebliche Bildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Bislang liegen kaum empirische Forschungsergebnisse zur curricularen Gestaltung und Attraktivität solcher beruflich-betrieblichen Qualifizierungsprogramme vor, die sich explizit an hochschulzugangsberechtigte Schulabsolvent:innen richten. Vor dem Hintergrund der Bildungsexpansion und einem nach wie vor existierenden Bedarf an beruflich qualifizierten Fachkräften stellt sich für die berufliche Bildung jedoch die Frage, wie Bildungsprogramme entwickelt und durchgeführt werden können, die für Abiturient:innen eine attraktive Alternative zum Hochschulstudium darstellen. Diesem

Forschungsdesiderat widmet sich die vorliegende Dissertation aus einer berufsbildungswissenschaftlichen Perspektive. Die Analyse basiert auf 27 qualitativen Interviews mit institutionellen Akteuren sowie Teilnehmenden der sogenannten Abiturientenprogramme im Einzelhandel und fokussiert die curriculare Entwicklung und Durchführung dieser Programme sowie deren Attraktivität aus Teilnehmendensicht. Als Ergebnis präsentiert die Autorin zum einen Bedingungsfaktoren für eine attraktive Gestaltung beruflich-betrieblicher Bildung und zum anderen führt die theoretische Rückbindung und berufsbildungswissenschaftliche Einordnung der empirisch gewonnenen Erkenntnisse zu einer Typisierung der untersuchten Abiturientenprogramme als "höhere beruflich-betriebliche Bildung". Diese Dissertation bereichert die (berufs-) bildungspolitischen und -wissenschaftlichen Diskussionen um eine mangelnde Attraktivität beruflicher Bildung sowie um den Ausbau höherqualifizierender Berufsbildung zur Sicherung des betrieblichen Fachkräftebedarfs. Interdisziplinäre Berufsbildungsforscher:innen finden hier neben empirischen Erkenntnissen über die curriculare Gestaltung attraktiver nachschulischer Bildungsangebote darüber hinaus auch einen Beitrag zu den Arbeitsmarkt- und Beschäftigungsperspektiven der Absolvent:innen abiturientenspezifischer Berufsbildungsprogramme.

---