

1. Record Nr.	UNINA9910642296503321
Autore	Pollmanns Marion, Prof. Dr.
Titolo	Unterrichten und Aneignen : Eine pädagogische Rekonstruktion von Unterricht // Marion Pollmanns
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2019
ISBN	9783847414919 3847414917
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (613 pages)
Disciplina	371.102
Soggetti	Schule Schulpädagogik Didaktik Fallstudie Empirische Untersuchung Lehren und Lernen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>In welchem Verhältnis stehen das Unterrichten einer Lehrperson und das Aneignen der Schüler, also ihr Umgang mit dem „Lernangebot“? Dies wird im Interesse daran rekonstruiert, zu einer empirisch fundierten, pädagogischen Theorie des Unterrichts zu gelangen. Die Ergebnisse der objektivhermeneutischen Rekonstruktion werden in Form von vier Fallstudien zu vier Unterrichtsstunden vorgelegt. Besonders die Exploration der Aneignungsweisen der Heranwachsenden kann als originärer Beitrag zur rekonstruktiven Unterrichtsforschung erachtet werden, da die Seite des „Lernens“ nicht nur traditionell in der pädagogisch-didaktischen Betrachtung des Unterrichts unterbelichtet blieb, sondern auch noch nicht versucht wurde, sie rekonstruktiv zu erschließen. Erst die Einsichten in die unterschiedlichen Aneignungsweisen der Schüler einbeziehend, kann Unterricht verstanden werden, so die leitende These der Arbeit, stellt er doch eine Verschränkung von Unterrichten und Aneignen dar. Deren Verhältnis wird herausgearbeitet: Dadurch kann gezeigt werden, inwiefern sich</p>

Unterricht als Vermittlung, inwiefern aber auch als Nicht-Vermittlung vollzieht.
