

1. Record Nr.	UNINA9910641199903321
Autore	Blossfeld Hans-Peter
Titolo	Bildung, Bildungsfinanzierung und Einkommensverteilung I // Hans-Peter Blossfeld [and eleven others] ; Herausgegeben von Reinar Ludeke
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Duncker & Humblot GmbH, , 1993
Descrizione fisica	1 online resource (151 pages)
Disciplina	370.943
Soggetti	Education - Economic aspects - Germany Income distribution - Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort -- Inhaltsverzeichnis -- Gerhard Brinkmann, Siegen: Bildung, Bildungsfinanzierung und Einkommensverteilung. Ein wissenschaftstheoretisch begründetes Idealmodell und die Untersuchungswirklichkeit -- A. Die wissenschaftstheoretischen Postulate -- I. Die Aufgabe der Wissenschaftstheorie -- II. Die formalen Eigenschaften wissenschaftlicher Aussagensysteme -- III. Eigenschaften wissenschaftlicher empirischer Aussagensysteme -- IV. Einordnung der angeführten wissenschaftstheoretischen Postulate in die wissenschaftstheoretische Diskussion -- B. Das Idealmodell -- I. Die Beschreibung der Einkommensverteilung -- 1. Einkommensbezieher -- 2. Einkommen -- a. Zum Zeitraum der Einkommensentstehung und -verteilung -- b. Zu den Einkommensarten -- c. Zur Verwendung des Einkommens -- 3. Verteilung des Einkommens -- II. Die Erklärung der Einkommens- und Vermögensverteilung -- 1. Die Quellen des Einkommens und des Vermögens -- a. Arbeit -- b. Realvermögen -- c. Transfers -- 2. Die Altersstruktur der Bevölkerung -- 3. Die Interdependenz der Entscheidungen -- 4. Mikroökonomische versus makroökonomische Modelle -- 5. Explikative versus dezisive Modelle -- C. Die Untersuchungswirklichkeit -- I. Ein integriertes Modell der Einkommens- und Vermögensverteilung -- II. Explikative und dezisive Modelle in der empirischen Forschung -- III. Die Lebensinkommensprofile -- IV. Die staatlichen Transfers -- D. Was kann man aus dem Vergleich des Idealmodells mit der

Untersuchungswirklichkeit lernen? -- Literatur -- Werner Clement/Eva Pichler, Wien: Bildung, immaterielles Kapital und funktionelle Einkommensverteilung. Einige Grundsatzüberlegungen und Ergebnisse vor dem Hintergrund der "industrial economics" Forschung -- I. Einleitung -- II. Ausgangspunkt - Die neoklassische Grenzproduktivitätstheorie der Verteilung -- III. Zur Kritik der Grenzproduktivitätstheorie der Verteilung -- IV. Der transaktionstheoretische Ansatz der Firma und die Entwicklung vom Konzept der Firma als Produktionsfunktion zum Netzwerk von Verträgen -- V. Ausblick -- Literatur -- Robert K. von Weizsäcker, Halle: Bildung und Theorie der Lebenseinkommensverteilung -- A. Einleitung -- B. Die Struktur des Modells -- I. Ein Lebenszyklusmodell des individuellen Erwerbseinkommens -- II. Verteilungsanalyse -- C. Resultate -- I. Politikkonflikt 1 -- II. Politikkonflikt 2 -- III. Optimierungsverhalten -- D. Schlußbemerkung -- Literatur -- Hans-Peter Blossfeld, Florenz/Michael T. Hannan, Stanford/Klaus Schomann, Paris: Die Bedeutung der Bildung im Arbeitseinkommensverlauf. Theoretische Ansätze im Lichte der Ergebnisse einer Langsschnittuntersuchung -- A. Einleitung -- B. Hypothesen und Ergebnisse früherer Untersuchungen -- I. Determinanten der Arbeitseinkommen von Berufsanfängern -- 1. Bildungseffekte -- 2. Andere wichtige Effekte beim Berufseinstieg -- II. Determinanten der Verdienstentwicklung beim Wechsel eines Arbeitsplatzes -- 1. Bildungseffekte -- 2. Andere wichtige Effekte bei einem Arbeitsplatzwechsel -- III. Determinanten der Einkommensentwicklung auf ein und demselben Arbeitsplatz -- 1. Bildungseffekte -- 2. Andere wichtige Erklärungen der Veränderung des Arbeitseinkommens auf ein und demselben Arbeitsplatz -- C. Datenbasis und Variablendefinitionen -- D. Ergebnisse der empirischen Untersuchungen -- I. Determinanten des Verdienstes beim Eintritt in das Beschäftigungssystem -- 1. Das statistische Modell -- 2. Ergebnisse: Determinanten des Verdienstniveaus beim Berufseinstieg -- a. Bildungseffekte -- b. Andere Einflüsse -- II. Determinanten des Verdienstes beim Wechsel des Arbeitsplatzes -- 1. Das statistische Modell -- 2. Ergebnisse: Veränderung des Verdienstes bei einem Arbeitsplatzwechsel -- a. Bildungseffekte -- b. Andere Einflüsse -- III. Determinanten der Verdienstentwicklung auf ein und demselben Arbeitsplatz -- 1. Das statistische Modell -- 2. Ergebnisse: Veränderungen des Verdienstes auf ein und demselben Arbeitsplatz -- a. Bildungseffekte -- b. Andere Effekte -- D. Diskussion und Ausblick -- Literatur -- Gernot Weißhuhn/Felix Buchel, Berlin: Bildungsexpansion und Verteilung der Arbeitseinkommen. Eine theoretisch-empirische Analyse mit Langsschnittdaten aus der Beschäftigtenstatistik -- I. Ausgangspunkte -- II. Ansatzpunkte für eine empirische Analyse von Zusammenhängen zwischen Qualifikationsstruktur und Verteilung der Arbeitseinkommen -- III. Gesamtentwicklung der Arbeitseinkommen -- IV. Die Verteilung der Arbeitseinkommen für verschiedene Jahrgangs- und Bildungskohorten -- V. Zusammenfassung der Ergebnisse -- Literatur -- Anhang -- Christof Helberger/Ulrich Rendtel/Johannes Schwarze, Berlin: Der Weg in die betriebliche Berufsausbildung und in die Erwerbstätigkeit -- A. Einleitung -- B. Was tun nach der Schule? - Der Weg in die Lehre -- C. Der Übergang von der Berufsausbildung in die Erwerbstätigkeit -- D. Ein Modell zur Analyse des Übergangs in betriebliche Berufsausbildung und in Erwerbstätigkeit -- Berufsausbildung und Erwerbstätigkeit -- Die Schätzung des Erwerbseinkommens unter einem bivariaten Selektionsmodell -- E. Datenbasis und Operationalisierung des Modells -- I. Das Sozio-ökonomische Panel -- II. Der Übergang an der ersten

und an der zweiten Schwelle -- III. Erklärende Variable -- F. Ergebnisse
-- Das Arbeitseinkommen bei Berufsbeginn -- Literatur -- Anhang:
Variablenübersicht.
