

1. Record Nr.	UNINA9910641195303321
Autore	Keller François
Titolo	L'expérience de la parole : Conversation formatrice au cœur d'une pratique de terrain // François Keller
Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions ies, 2022
ISBN	2-88224-241-7
Descrizione fisica	1 online resource (176 p.)
Altri autori (Persone)	KellerFrançois MichaudStéphane
Soggetti	Sociology praticien formateur praticienne formatrice pratique réflexive terrain professionnel analyse de pratique clinique de l'institution écoute active relation pédagogique écriture de l'expérience
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Les formations tertiaires en travail social sont dites en alternance puisqu'un tiers du bachelor se travaille sur les terrains professionnels. Que se joue-t-il au sein de ces formations pratiques? Quel lien pédagogique peut s'établir entre l'étudiant-e et la-le praticien-ne formateur-trice qui l'accompagne? Comment l'apprentissage se fait-il au contact des publics eux-mêmes accompagnés? François Keller, praticien formateur, intervient depuis près de trente ans dans une institution vaudoise mettant en place des dispositifs d'insertion socio-professionnelle. A travers un dialogue régulier avec un étudiant d'une Haute école de travail social (HETS) qu'il a accompagné, il donne à lire les différentes étapes d'un processus de formation pratique. Là, autant

l'échange narratif que la conversation, l'analyse de la pratique et l'édition tiennent une place centrale. Ces entretiens pédagogiques sont ponctués d'encarts analytiques écrits par Stéphane Michaud, maître d'enseignement à la HETS Genève, formateur pour le certificat d'études avancées des praticiens-nes formateurs-trices et responsable de la collection Pratique.s. Au fur et à mesure des chapitres, constituant comme le scénario de sa formation pratique, l'étudiant ira à la rencontre d'une réalité nouvelle et prendra acte des interventions, des recherches et des réflexions qui s'y produisent. Aussi, dans une logique identificatoire et transférentielle, cette conversation soulève la question de la façon dont chacun-e expose sa propre activité professionnelle à la narration et à la lecture pour en tirer des enseignements.
