

1. Record Nr.	UNINA9910464679903321
Titolo	Managing water for all : an OECD perspective on pricing and financing
Pubbl/distr/stampa	[London, UK] : , : IWA Pub., , [2009] ©2009
ISBN	1-78040-608-8
Descrizione fisica	1 online resource (150 p.)
Collana	OECD studies on water, , 2224-5073
Disciplina	338.4/336361
Soggetti	Water resources development Water-supply - Government policy Water-supply - Rates Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 146-147).

2. Record Nr.	UNINA9910790708003321
Autore	Laderman Scott <1971->
Titolo	Empire in waves : a political history of surfing // Scott Laderman
Pubbl/distr/stampa	Berkeley, California : , : University of California Press, , 2014 ©2014
ISBN	0-520-27911-5 0-520-95804-7
Descrizione fisica	1 online resource (251 p.)
Collana	Sport in World History ; ; 1
Disciplina	797.3/2
Soggetti	Surfing - History Surfing - Political aspects
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Contents -- Acknowledgments -- Introduction: A Political History of Surfing -- 1. How Surfing Became American: The Imperial Roots of Modern Surf Culture -- 2. A World Made Safe for Discovery: Travel, Cultural Diplomacy, and the Politics of Surf Exploration -- 3. Paradise Found: The Discovery of Indonesia and the Surfing Imagination -- 4. When Surfing Discovered It Was Political: Confronting South African Apartheid -- 5. Industrial Surfing: The Commodification of Experience -- Epilogue: A New Millennium -- Notes -- Index
Sommario/riassunto	Surfing today evokes many things: thundering waves, warm beaches, bikinis and lifeguards, and carefree pleasure. But is the story of surfing really as simple as popular culture suggests? In this first international political history of the sport, Scott Laderman shows that while wave riding is indeed capable of stimulating tremendous pleasure, its globalization went hand in hand with the blood and repression of the long twentieth century. Emerging as an imperial instrument in post-annexation Hawaii, spawning a form of tourism that conquered the littoral Third World, tracing the struggle against South African apartheid, and employed as a diplomatic weapon in America's Cold War arsenal, the saga of modern surfing is only partially captured by Gidget, the Beach Boys, and the film Blue Crush. From nineteenth-century

American empire-building in the Pacific to the low-wage labor of the surf industry today, Laderman argues that surfing in fact closely mirrored American foreign relations. Yet despite its less-than-golden past, the sport continues to captivate people worldwide. Whether in El Salvador or Indonesia or points between, the modern history of this cherished pastime is hardly an uncomplicated story of beachside bliss. Sometimes messy, occasionally contentious, but never dull, surfing offers us a whole new way of viewing our globalized world.

3. Record Nr.	UNINA9910640398703321
Autore	Robin Jesabel
Titolo	La didactique des langues dans la formation initiale des enseignants. E. s en Suisse = Fremdsprachendidaktik in der Schweizer Lehrerinnenbildung : quelles postures scientifiques face aux pratiques de terrain? = an welchen wissenschaftlichen Positionen orientiert sich die Praxis? / J�sabel Robin, Martina Zimmermann
Pubbl/distr/stampa	Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2022 Brussels, : P.I.E. - Peter Lang SA �ditions Scientifiques Internationales, 2022 �2022
ISBN	2-8076-1936-3 2-8076-1935-5
Descrizione fisica	1 online resource (250 pages)
Collana	Transversales ; ; v.49
Altri autori (Persone)	ZimmermannMartina
Soggetti	Language teaching theory & methods Teacher training
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Positionnements scientifiques en didactique des langues dans les formations d'enseignantes en Suisse : tentative de recensement critique = Wissenschaftliche Positionen in der (Fremd-) Sprachendidaktik der Schweizer Lehrer*innenbildung : ein Orientierungsversuch / Jesabel Robin & Martina Zimmermann -- Fremdsprachendidaktik als Disziplin und interdisziplinär angelegtes

Feld : das wissenschaftliche Verstandnis der Professur  
Französischdidaktik und ihre Disziplinen am Institut Primarstufe an der  
Pädagogischen Hochschule FHNW / Mirjam Egli Cuenat, Gwendoline  
Lovey & Magalie Desgrippes -- Die Herausforderung dialogisches  
Sprechen mittels Tasks zu lehren : wenn ein verbreitetes Modell an  
einen spezifischen Kontext angepasst werden muss / Brigitte Reber --  
Die Ausbildung zur Französischlehrperson auf der Sekundarstufe I :  
zum Spannungsfeld des fachdidaktischen Studienbereichs und seiner  
Bezugswissenschaften / Giuseppe Manno, Carine Greminger Schibli &  
Jan-Oliver Eberhardt -- Integrierte Mehrsprachigkeitsdidaktik : auf dem  
Weg zu einer gestaltungsorientierten Definition / Rico Cathomas [and  
four others] -- Bilingualen Berufskundeunterricht in der Schweizer  
Berufsbildung umsetzen / Kathrin Jonas Lambert & Antje Barabasch --  
Lire les étonnements en classe de didactique pour faire dire ses  
étonnements en classe de langue / Alessandra Keller-Gerber -- Anti-  
bias education in English language teaching : unpacking textbooks,  
packing a new suitcase / Laura Loder Buechel -- Critical Incidents im  
Fachdidaktischen Coaching Englisch der Sekundarstufe I / Nikola Mayer  
-- Qu'enseigne-t-on quand on enseigne une langue-culture étrangère?  
: tentative pour appréhender un objet d'enseignement complexe /  
Susanne Wokusch -- Fremdsprachendidaktik und  
Fremdsprachenlehrer\*innenbildung in der Schweiz im Spannungsfeld  
zwischen Eigenpositionierung und Internationalisierung / Christiane  
Facke.

---

#### Sommario/riassunto

Quelles sont les approches scientifiques et méthodologiques sur  
lesquelles se base la didactique des langues dans un pays comme la  
Suisse, où chaque canton décide de manière plus ou moins autonome  
des langues « étrangères » qui y sont enseignées et dans quel ordre ?  
Quels sont les concepts fondamentaux, les notions et les  
épistémologies retenus et légitimés par les curricula de formation ?  
Telles sont les questions qu'aborde l'ouvrage. Welche  
wissenschaftsmethodischen und inhaltlichen Positionen sind im Bereich  
Fremdsprachendidaktik in einem Land wie der Schweiz aktuell, wo jeder  
Kanton mehr oder weniger autonom darüber entscheidet, welche  
Fremdsprachen in welcher Reihenfolge unterrichtet werden? Welche  
Epistemologie bzw. welche theoretischen Konzepte und Begriffe finden  
Eingang in Curricula der Lehrer\*innenbildung? Diesen Fragen geht der  
vorliegende Sammelband nach.

---