

1. Record Nr.	UNINA9910640397403321
Autore	Gartner Claudia
Titolo	Kirchliche Jugendarbeit in der Ganztagschule : Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript, , 2022 ©2022
ISBN	9783839463345 3839463343
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (288 p.)
Collana	Bildungsforschung
Altri autori (Persone)	KonemannJudith
Soggetti	Philosophy & theory of education Religious groups: social & cultural aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- 1 Einleitung -- 2 Zusammenarbeit zwischen Ganztagschule und Jugend(verbands)arbeit. Entwicklungen aus bildungspolitischer und jugendverbandlicher Perspektive -- 2.1 Ganztagschule – Entwicklungen und Implikationen -- 2.2 Katholische Jugendverbandsarbeit in Deutschland -- 3 Projekt- und Methodenvorstellung -- 3.1 Untersuchungsgegenstand und Ziel der Studie -- 3.2 Zugang zum Forschungsfeld und Sampling -- 3.3 Methodische Vorgehensweise und Datenerhebung -- 3.4 Datenanalyse und -auswertung -- 4 Rahmenkonzepte und Fallstudien -- 4.1. Rahmenkonzepte -- 4.2 Fallstudien -- 5 Fallübergreifende Analyse -- 5.1 Interessen, Motivation und Ziele für die Kooperation -- 5.2 Rollenverständnis und Aufgabenprofile -- 5.3 Leitende Vorstellungen von zentralen Systemen -- 5.4 Zur Bedeutung von Spiel und Spielen im Ganztag (Rebekka Burke/Lena Tacke) -- 5.5 Erfahrungen mit der Zusammenarbeit und Anpassungsleistungen -- 6 Jugend(verbands) arbeit und Ganztagschule. Analysen in Hinblick auf eine theoretische Konzeptionierung -- 6.1 Jugendverbandsarbeit und die Verwirklichung ihrer Bildungsgehalte und Prinzipien in der Ganztagschule -- 6.2 Konzeptionierung des Ganztags angesichts divergierender Erwartungen -- 6.3 Zusammenarbeit von Jugendverbandsarbeit und Schule -- 6.4 Personen/Akteur*innen -- 7 Ausblick Perspektiven für eine

## Sommario/riassunto

theoretische Konzeptionierung von Jugendverbandsarbeit in Ganztagschulen -- 7.1 Konzeptionelle Zusammenarbeit -- 7.2 Inhaltliche Potenziale -- 7.3 (Methodische) Grenzen der Untersuchung -- 7.4 Offene und weiterführende Fragen -- Literaturverzeichnis

Jugendverbände gehen verstärkt Kooperationen mit Ganztagschulen ein, weil Kinder und Jugendliche immer mehr (Frei-)Zeit dort verbringen. Die Formen dieser Kooperationen reichen von punktuellen Angeboten bis hin zur Gestaltung des gesamten Ganztagsangebots. Anhand empirischer Fallstudien zum Engagement katholischer Jugendverbände in der Ganztagschule untersuchen Claudia Gärtner und Judith Könemann Vielfalt, Chancen und Herausforderungen dieser Kooperationen sowie die damit verbundenen Erwartungen und Zielsetzungen. Ihre empirischen Erkundungen bilden die Grundlage für konzeptionelle Entwürfe, wie Schule und kirchliche Jugendverbandsarbeit verstärkt kooperieren können.