

1. Record Nr.	UNISALENTO991001444579707536
Autore	Prolla, Joao B.
Titolo	Topics in functional analysis over valued division rings / Joao B. Prolla
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam ; New York : North-Holland, 1982
ISBN	0444865357
Descrizione fisica	xv, 302 p. ; 24 cm
Collana	North-Holland mathematics studies, 0304-0208 ; 77 Notas de matematica ; 89
Classificazione	AMS 46A QA1
Disciplina	515.7
Soggetti	Division rings Functional analysis Topological linear spaces
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes bibliographical references and index

2. Record Nr.	UNINA9910640395803321
Autore	Ramberg Maria
Titolo	Validitaet und schriftliche Sprachkompetenz : Eine Studie zur Bewertung schriftlicher Leistungen im Fach Deutsch an schwedischen Schulen
Pubbl/distr/stampa	Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2023
Descrizione fisica	1 electronic resource (334 p.)
Collana	Nordeuropaeische Arbeiten zur Literatur, Sprache und Kultur / Northern European Studies in Literature, Language and Culture
Soggetti	Language teaching theory & methods Teaching skills & techniques
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Validität bei der Bewertung sprachlicher Kompetenzen im Fach Deutsch als Fremdsprache steht in der vorliegenden Studie im Mittelunkt. Untersucht wird auf welche sprachlichen, textuellen und aufgabenbezogenen Aspekte die Bewertenden Wert legen, die Bewerterübereinstimmung schwedischer Bewertenden sowie wie sich schwedische Bewertungen schriftlicher Kompetenz zu den Niveaus des GER verhalten. Neben einer qualitativen thematischen Inhaltsanalyse bietet die Arbeit auch quantitativ angelegte statistische Berechnungen. Basierend auf den Ergebnissen werden didaktische Empfehlungen für den schulischen Fremdsprachenunterricht in Schweden gegeben. Dieses Buch wendet sich an Forschende und Praktiker im fremdsprachlichen Bereich, an Lernende, Lehrkräfte, Lehrwerksautoren und -autorinnen, Lehramtstudierende sowie weitere Akteure schulischer Bildung.