

1. Record Nr.	UNINA9910640101203321
Titolo	Förderung digitaler Kompetenzen in der beruflichen Lehramtsausbildung : Eine Design-Based Research Studie an der Justus-Liebig-Universität Gießen // Marianne Friese, Markus Gitter, Susan Seeber
Pubbl/distr/stampa	[s.l.] : , : wbv Media GmbH & Co. KG, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (269 pages)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen und Habilitationen.
Soggetti	Teaching skills & techniques Industrial or vocational training
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Aus der mangelnden digitalen Kompetenz von (Berufsschul) Lehrkräften, Lehramtsstudierenden und Schler:innen ergibt sich ein "digitaler Teufelskreis". Der Autor entwickelt, erprobt und evaluiert in seiner Dissertation aus einem Design-Based Research Ansatz ein Konzept für ein Onlineseminar innerhalb der beruflichen Lehramtsausbildung an der Justus-Liebig-Universität Gießen. Zentraler Baustein des Seminars ist die Eigenproduktion von Erklärvideos, die digitale Kompetenzen niedrigschwellig fördert und zur Sensibilisierung für das Thema Digitalisierung im Handlungsfeld Schule beiträgt. Aus den Ergebnissen der praxisbezogenen Studie im Kontext des Studienstandorts Gießen leitet der Autor allgemeine Gelingensbedingungen und Handlungsempfehlungen für die digitalisierungsbezogene Professionalisierung angehender Berufsschullehrkräfte ab.