

1. Record Nr.	UNINA9910640091903321
Titolo	Die Vignette als Übung der Wahrnehmung / Nuove prospettive di professionalizzazione dell'agire pedagogico : Zur Professionalisierung pädagogischen Handelns / La vignetta come esercizio di percezione // Evi Agostini, Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic, Verena Kumpusch, Daniela Lehner, Isabella Sandner
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2023
ISBN	9783847418849 384741884X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (112 pages)
Soggetti	Lehrmethoden Teaching methods Learning Lernen Vignette pädagogische Professionalisierung Pedagogical professionalisation Reflection Reflexion Lehrer*innen Teachers Teaching Unterricht Phänomenologie Phenomenology Body Leib
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	EINFÜHRUNG: Vier Schritte zur pädagogischen Professionalisierung

WAHRNEHMUNG: Wahrnehmung des (Un-)Vertrauten LEIB: Leiblichkeit als neue Perspektive VIGNETTE: Die Vignette als Reflexionsinstrument LERNEN: Lernen im pädagogischen Handeln EPILOG: Das Gelingen in Ihre Hände legen -- INTRODUZIONE: Quattro passi verso la professionalizzazione pedagogica PERCEZIONE: La percezione del (non) familiare CORPO: La corporeità come nuova prospettiva VIGNETTA: La vignetta come strumento di riflessione APPRENDIMENTO: L' apprendimento nell'agire pedagogico EPILOGO: Il successo nelle vostre mani

Sommario/riassunto

Pädagogische Arbeit erfordert die Bereitschaft, sich auf immer neue Situationen und auf Menschen in ihrer Verschiedenheit einzulassen. Dieses Buch bietet dafür keine simplen Rezepte an, wohl aber wichtige Schritte zur Professionalisierung im pädagogischen Beruf. Diese führen über eine offene Haltung der Wahrnehmung und die Einbeziehung von Leiblichkeit hin zur Einsicht, wie Lern- und Lehrprozesse neu oder anders verstanden werden können. Mit Vignetten und Beispielen werden Konzepte dargelegt und auf ihre Anwendung hin reflektiert. Pedagogical work requires the willingness to engage with new situations and with people in their diversity. This book does not offer any simple recipes, but a gentle approach to important steps towards professionalisation in the teaching profession. These lead via an open attitude of perception and the inclusion of corporeality to an insight into how learning and teaching processes can be understood in a new or different way. With vignettes and examples from different pedagogical fields, the theoretical concepts are presented and reflected on their application.
