

1. Record Nr.	UNINA9910639982803321
Titolo	Materialität – Digitalisierung – Bildung / Christian Leineweber, Maximilian Waldmann, Maik Wunder
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-5979-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (266 p.)
Soggetti	Digitalisierung Medienpädagogik Mediendidaktik Kindheit historische Pädagogik Inklusionspädagogik Geschlechterforschung Schulpädagogik Bildungsforschung Soziale Arbeit Heterogenität
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Christian Leineweber, Maximilian Waldmann und Maik Wunder Materialität – Digitalisierung – Bildung. Einleitung in den Sammelband..... 7 I Historisch-systematische Perspektiven Clemens Bach Die erziehende Technik der bildenden Digitalisierung. Historisch-systematische Betrachtungen zu einer Strategie der Ideologie..... 13 Lisa Unterberg You Press the Button, We Do the Rest. Bildung und Knöpfe..... 30 II Mediale Praktiken und pädagogische Handlungsfelder Filiz Aksoy und Sabrina Schaper Studentische Medienpraktiken. Von Taktiken und Strategien an Universitäten..... 47 Eike Wolf und Sven Thiersch Digitale Dinge im schulischen Unterricht. Zur (Re)Produktion

pädagogischer Sozialität unter dem Einfluss neuer medialer Materialitäten.....	66	Yvonne Bulander
Mediale Möglichkeitsräume. Digitale Materialität in der frühen Kindheit.....	85	Kim Deutsch und Sebastian Lerch
Digitale Matrix – Systematische Annäherung an das Selbst-Welt-Verhältnis in der wissenschaftlichen Weiterbildung.....	100	Marvin Sieger
Passungspraktiken – Beobachtungen zu digitalen Musizierinstrumenten im Kontext ,komplexer Behinderung		
‘	112	III Macht- und herrschaftskritische Perspektiven Katja Dill
Gender bias in Suchmaschinen: Zu den mimetischen Prozessen der Informationsintermediäre.....	129	Britta Hoffarth, Susanne Richter und Sylvia Wehren
Materialisierung und Digitalität von männlichen Körpern. Geschlechteranalytische und erziehungswissenschaftliche Einsätze.....	141	Andreas Raab, Brigitta Höger, Elisabeth Anna Günther, Stefan Meier, Fares Kayali, Diego Guzman Medrano und Rosa Diketmüller
Bildung und Ermächtigung von Jugendlichen zur reflexiven Gestaltung digitaler Gesundheitstechnologien.....	156	IV Medienbildungstheoretische Perspektiven Patrick Bettinger
Biografien als sozio-mediale Gefüge. Medienbildungstheoretische Überlegungen zur Relationalität biografischer Prozesse.....	175	Juliane Ahlborn
KI – Kunst – Bildung. Wie komplexe algorithmische Systeme das Verhältnis von Kunst, Ästhetik und Bildung verschieben.....	192	Christian Leineweber, Maximilian Waldmann und Maik Wunder
Materialität – Digitalisierung – Bildung: neomaterialistische Perspektiven....	210	
Übersicht Autor*innen.....	259	

Sommario/riassunto

Der Sammelband ist durch die Frage geleitet, ob die digitale Sphäre eine Materialität vorweist. Antworten werden im Horizont des erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffs der Bildung ausgelotet. Ausgehend von unterschiedlichen theoretischen Zugängen umfasst der Band sowohl medienpädagogische und mediendidaktische Bezüge als auch Beiträge aus der Pädagogik der Kindheit, der historischen Pädagogik, der ästhetischen Bildung, der Inklusionspädagogik, der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung, der Schulpädagogik, der Erwachsenen- und Weiterbildung sowie der empirischen und theoretischen Bildungsforschung. Auf diese Weise werden vielfältige Begriffsbestimmungen von Bildung vorgeschlagen und kontextualisiert, die das Zusammenspiel von Materialität und Digitalisierung als Reflexionsraum ihres Denkens anerkennen.