

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISALENTO991002075199707536 |
| Autore | Kayne, Richard S. |
| Titolo | The antisymmetry of syntax / Richard S. Kayne |
| Pubbl/distr/stampa | Cambridge, Mass. : MIT Press, 1994 |
| ISBN | 0262111942
0262611074 (pbk.) |
| Descrizione fisica | xv, 195 p. ; 25 cm |
| Collana | Linguistic inquiry monographs ; 25 |
| Soggetti | Grammatica, Comparativa e generale - Sintassi |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Include bibliografia (p. [171]-186) |
-
- | | |
|--------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910637799603321 |
| Titolo | Bildung im digitalen Wandel : Lehren und Lernen mit digitalen Medien /
/ Annika Wilmers, Michaela Achenbach, Carolin Keller, Annika Wilmers,
Carolin Keller, Michaela Achenbach, Marc Rittberger, Iris Nieding, Anna
Heinemann, Jens Leber, Pia Sander, Chirine Ahmad, Marcel Capparozza,
Jessica Kathmann, Susanne Enssen, Katharina Hähn, Jan Koschorreck,
Angelika Gundermann |
| Pubbl/distr/stampa | Münster, : Waxmann, 2022 |
| ISBN | 3-8309-9622-5 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 electronic resource (186 p.) |
| Collana | Digitalisierung in der Bildung ; 3 |
| Soggetti | Critical Reviews
Bildungsforschung
Digitalisierung
digitale Medien
Lehrpersonen
Lehrerbildung
Schule
Berufsbildung
Erwachsenenbildung |

Weiterbildung
Weiterbildungsmanagement
Reviewverfahren
frühe Bildung
Kita
digitale Medien im Unterricht
Professionalisierung
Lehramtsstudium
digital Leadership
Schulentwicklung
Schulleitung
Allgemeine Erziehungswissenschaft

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Digitale Medien spielen in allen Lehr- und Lernsettings eine zunehmend bedeutende Rolle – unabhängig davon, ob diese in Präsenz oder als hybride oder digitale Formate gestaltet sind. Fragen in diesem Zusammenhang betreffen pädagogische und didaktische Überlegungen, aber auch bildungspolitische Fragen wie zum Beispiel die Gestaltung von Curricula. Die in diesem Band vertretenen Bildungssektoren – Bildung in Kindheit, Jugend und Familie, allgemeinbildende Schule, Lehrkräfteausbildung, Berufsbildung sowie Erwachsenen- und Weiterbildung – fokussieren jeweils spezifische Aspekte aus dem Themenfeld Lehren und Lernen mit digitalen Medien und arbeiten den Forschungsstand hierzu auf. Die fünf Reviews sowie eine Darstellung der methodischen Vorgehensweise bilden den dritten Teil einer Reihe zur Digitalisierung in der Bildung, deren Anliegen es ist, anhand von Critical Reviews aktuelles Forschungswissen zu verschiedenen inhaltlichen Fragestellungen der digitalen Bildung zu synthetisieren und zu strukturieren.
