

1. Record Nr.	UNISALENT0991002075199707536
Autore	Kayne, Richard S.
Titolo	The antisymmetry of syntax / Richard S. Kayne
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, Mass. : MIT Press, 1994
ISBN	0262111942 0262611074 (pbk.)
Descrizione fisica	xv, 195 p. ; 25 cm
Collana	Linguistic inquiry monographs ; 25
Soggetti	Grammatica, Comparativa e generale - Sintassi
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Include bibliografia (p. [171]-186)
2. Record Nr.	UNINA9910637799603321
Titolo	Bildung im digitalen Wandel : Lehren und Lernen mit digitalen Medien / / Annika Wilmers, Michaela Achenbach, Carolin Keller, Annika Wilmers, Carolin Keller, Michaela Achenbach, Marc Rittberger, Iris Nieding, Anna Heinemann, Jens Leber, Pia Sander, Chirine Ahmad, Marcel Capparozza, Jessica Kathmann, Susanne Enssen, Katharina Hähn, Jan Koschorreck, Angelika Gundermann
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9622-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (186 p.)
Collana	Digitalisierung in der Bildung ; 3
Soggetti	Critical Reviews Bildungsforschung Digitalisierung digitale Medien Lehrpersonen Lehrerbildung Schule Berufsbildung Erwachsenenbildung

Weiterbildung
Weiterbildungsmanagement
Reviewverfahren
frühe Bildung
Kita
digitale Medien im Unterricht
Professionalisierung
Lehramtsstudium
digital Leadership
Schullentwicklung
Schulleitung
Allgemeine Erziehungswissenschaft

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Digitale Medien spielen in allen Lehr- und Lernsettings eine zunehmend bedeutende Rolle – unabhängig davon, ob diese in Präsenz oder als hybride oder digitale Formate gestaltet sind. Fragen in diesem Zusammenhang betreffen pädagogische und didaktische Überlegungen, aber auch bildungspolitische Fragen wie zum Beispiel die Gestaltung von Curricula. Die in diesem Band vertretenen Bildungssektoren – Bildung in Kindheit, Jugend und Familie, allgemeinbildende Schule, Lehrkräfteausbildung, Berufsbildung sowie Erwachsenen- und Weiterbildung – fokussieren jeweils spezifische Aspekte aus dem Themenfeld Lehren und Lernen mit digitalen Medien und arbeiten den Forschungsstand hierzu auf. Die fünf Reviews sowie eine Darstellung der methodischen Vorgehensweise bilden den dritten Teil einer Reihe zur Digitalisierung in der Bildung, deren Anliegen es ist, anhand von Critical Reviews aktuelles Forschungswissen zu verschiedenen inhaltlichen Fragestellungen der digitalen Bildung zu synthetisieren und zu strukturieren.