

1. Record Nr.	UNINA9910637799103321
Titolo	Mehrsprachigkeit in der Frühen Bildung / / Jens Kaiser-Kratzmann, Steffi Sachse, Krist Baužyt, Sandra Hittich, Jens Kaiser-Kratzmann, Jana Kierdorf, Tamara Lautenschläger, Steffi Sachse, Alla Sawatzky, Katja Schneller, Kristina Weigl, Joana Wolfsperger
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9608-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (300 p.)
Soggetti	Migration Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit Kindertageseinrichtung Sprachentwicklung sprachliche Kompetenzen Sprachliche Vielfalt Einstellungen Weiterbildung Vielfalt Herkunftssprache Umgebungssprache Selbstkonzept Lernumgebung sozial-emotionale Entwicklung frühe Kindheit Wertschätzung Zusammenarbeit mit Eltern Sprachdidaktik Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Sommario/riassunto

Grundlage des Bandes bildet eine Längsschnittuntersuchung in Kindertagesstätten, die sich durch sprachlich wie kulturell heterogene Kindergruppen auszeichnen. Die an dem Interventionsprojekt teilnehmenden Einrichtungen wurden in einer strukturierten In-House Weiterbildung darin begleitet, mit Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit konstruktiv umzugehen. Ziel war es, einen Transferprozess in die Praxis anzustoßen und langfristige Auswirkungen der Maßnahmen auf Ebene der Einrichtungen, der Eltern sowie der Kinder zu evaluieren. Im Band werden Effekte des Einbezugs von Mehrsprachigkeit dargestellt. Dies betrifft die Schaffung einer mehrsprachigkeitsunterstützenden Lernumgebung, die sich auf Raumgestaltung und Materialeinsatz, Wertschätzung, reflektiert begleitete Peer-Interaktionen sowie den direkten Einbezug verschiedener Sprachen bezieht. Weiter wird die Entwicklung mehrsprachiger Kinder im Alter von 3 und 6 Jahren beschrieben. Schließlich erfolgt auch eine praxisnahe Beschreibung von Best-Practice-Ansätzen.
