

1. Record Nr.	UNINA9910585992203321
Autore	Pyne Lydia
Titolo	Endlings : Fables for the Anthropocene
Pubbl/distr/stampa	University of Minnesota Press, 2022 Minneapolis : , : University of Minnesota Press, , 2022 ©2022
ISBN	9781452968841 1452968845 9781452968865 1452968861
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (104 pages)
Collana	Forerunners: Ideas First
Disciplina	570
Soggetti	Communication in biology Extinction (Biology) Species
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Cover -- Half Title Page -- Series List -- Title Page -- Copyright Page -- Dedication -- Contents -- Introduction: We Humans Are a Storytelling Species -- Chapter 1. Species and Starts: Benjamin the Thylacine and Qi Qi the Baiji -- Chapter 2. Extinctions and Endings: Celia the Ibex and Lonesome George the Tortoise -- Chapter 3. Charisma and Character: Incas the Carolina Parakeet, Turgi the Tree Snail, and Wood's Cycad -- Conclusion: How Do You Say "Ending" In isiZulu? -- Acknowledgments -- Further Reading -- Bibliography -- About the Author.
Sommario/riassunto	Amid the historical decimation of species around the globe, a new way into the language of loss. An endling is the last known individual of a species; when that individual dies, the species becomes extinct. These "last individuals" are poignant characters in the stories that humans tell themselves about today's Anthropocene. In this evocative work, Lydia Pyne explores how discussion about endlings-how we tell their histories-draws on deep traditions of storytelling across a variety of

narrative types that go well beyond the science of these species' biology or their evolutionary history. Endlings provides a useful and thoughtful discussion of species concepts: how species start and how (and why) they end, what it means to be a "charismatic" species, the effects of rewilding, and what makes species extinction different in this era. From Benjamin the thylacine to Celia the ibex to Lonesome George the Galapagos tortoise, endlings, Pyne shows, have the power to shape how we think about grief, mourning, and loss amid the world's sixth mass extinction.

---

2. Record Nr.	UNINA9910637776003321
Autore	Helbig Marcel
Titolo	Aufholen nach Corona? : Maßnahmen der Länder im Kontext des Aktionsprogramms von Bund und Ländern // Marcel Helbig, Benjamin Edelstein, Detlef Fickermann, Carolin Zink
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9603-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (258 p.)
Collana	DDS Die Deutsche Schule Beiheft ; 19
Soggetti	Schule Corona Schulpolitik Gerechtigkeit Verteilschlüssel Bildungsmanagement Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Im Zentrum des vierten Beiheftes der DDS zum Thema „Schule und Corona“ steht die Frage, wie das von Bund und Ländern beschlossene Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“ in den Ländern bisher umgesetzt wurde. Auf der Grundlage von umfassenden

Dokumentenanalysen und Expert\*inneninterviews werden die von den Ländern geplanten Förder- und Unterstützungsmaßnahmen beschrieben und vergleichend ausgewertet. Der Aufbau flächendeckender Unterstützungsstrukturen ist für alle Länder mit konzeptionellen und praktischen Herausforderungen verbunden, die zudem noch durch einen chronischen Mangel an pädagogischem Personal massiv verschärft werden. Der Ländervergleich zeigt, wie unterschiedlich die Länder mit diesen Herausforderungen umgehen. Während einige Länder gut an vorhandenen Strukturen anknüpfen konnten, fehlt es in anderen Ländern weitgehend an einem den Zielsetzungen des Aktionsprogramms entsprechenden und in sich stimmigen Konzept. Besonders deutlich wird dies bei der Verteilung der Mittel an die Schulen. Hier steht eine zielgruppenorientierte Mittelzuweisung dem altbekannten Gießkannenprinzip gegenüber. Nichtsdestotrotz zeichnen sich auch wegweisende Ansätze für die kompensatorische Förderung von Schüler\*innen ab, die künftig für den Abbau von Bildungsungleichheit auch jenseits von Corona genutzt werden können. Ergänzend werden in einem Beitrag von Armin Himmelrath die Aufholprogramme der EU-Länder in den Blick genommen und deren finanzielles Engagement für den Abbau von Lernrückständen verglichen.

---