

1. Record Nr.	UNINA9910637767103321
Autore	Lenkeit Jenny
Titolo	Schulische Inklusion auf dem Weg : Abschlussbericht zur „Evaluation Gemeinsames Lernen und Schulzentren im Bundesland Brandenburg“ / Jenny Lenkeit, Anne Hartmann, Antje Ehlert, Michel Knigge, Nadine Spörer, Franziska Rogge, Scarlett Kobs
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022 2022, c2023
ISBN	3-8309-9628-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (148 p.)
Soggetti	Sonderpädagogischer Förderbedarf Grundschule Förderbedarf Lernen Mathematikkompetenzen Förderbedarf sozial-emotionale Entwicklung Lernausgangslagen Leistungsentwicklung Schulische Übergänge Soziale Integration Schulische Kooperation Unterricht Diagnostische Einschätzung Differenzierung Förderpläne Empirische Bildungsforschung Sonderpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Umsetzung der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen führt dazu, dass Schullandschaften sich kontinuierlich

verändern. Dies erfordert eine repräsentative und wiederholte Erfassung der Entwicklung der Schülerinnen und Schüler und der Lernumgebungen, um Zustände beschreiben und Zusammenhänge erkennen zu können. Dieser Bericht dokumentiert die zentralen Befunde von Erhebungen, die in den Schuljahren 2018/2019 sowie 2019/2020 an den Schulen für gemeinsames Lernen im Bundesland Brandenburg durchgeführt wurden. Nach einem Überblick zur Anlage der Evaluation werden die Entwicklungsstände der Schülerinnen und Schüler aufgezeigt, die Befunde zu den schulischen Akteuren und den Lernumgebungen dargestellt und in Beziehung zur Entwicklung der Schülerinnen und Schüler gesetzt. Auf Basis der Erkenntnisse formulieren die Autorinnen und Autoren Empfehlungen für den weiteren qualitativen Ausbau des inklusiven Lernens im Bundesland Brandenburg.
