

1. Record Nr.	UNINA9910785321903321
Autore	Feldman Leslie Dale
Titolo	Spaceships and politics [[electronic resource]] : the political theory of Rod Serling // Leslie Dale Feldman
Pubbl/distr/stampa	Lanham, MD, : Lexington Books, c2010
ISBN	1-282-92202-5 9786612922022 0-7391-5050-2
Descrizione fisica	1 online resource (257 p.)
Disciplina	791.45/72 791.4572
Soggetti	Television programs
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Preface; Acknowledgments; Introduction; 1; Human Nature; 2; The Individual and the State; 3; Fascism and Modernity; 4; Magic and Optimism; Bibliography; Twilight Zone Episode Guide; About the Author
Sommario/riassunto	Spaceships and Politics: The Political Theory of Rod Serling examines the political themes in The Twilight Zone. In this unique show, Rod Serling used fantasy and the supernatural to explore political ideas such as capital punishment, the individual and the state, war, conformity, the state of nature, prejudice, and alienation. He used aliens and machines to understand human nature. This book looks at Serling's mechanistic view of the world and emphasis on fear through Hobbesian themes like diffidence and automata.

2. Record Nr.	UNINA9910637758003321
Autore	Roth Jurgen
Titolo	Die Zukunft des MINT-Lernens - Band 1 : Perspektiven Auf (digitalen) MINT-Unterricht und Lehrkräftebildung
Pubbl/distr/stampa	2022 Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin / Heidelberg, , 2022 ©2023
ISBN	3-662-66131-4
Descrizione fisica	1 electronic resource (238 p.)
Classificazione	EDU000000MAT000000SCI063000
Altri autori (Persone)	BaumMichael EilertsKatja HornungGabriele TrefzgerThomas
Soggetti	Mathematics Teaching of a specific subject Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Dieser Open-Access-Sammelband stellt Perspektiven auf digitalen MINT-Unterricht und die Lehrkräftebildung der Zukunft dar. Auf Grundlage aktueller Forschungsergebnisse beantwortet er aktuelle Fragestellungen, etwa: Welche Kompetenzen und welche Lerninhalte werden für die Herausforderungen von morgen benötigt und welchen Beitrag können die MINT-Fächer dazu leisten? Inwiefern kann die Digitalisierung bei einem Lernen für die Zukunft unterstützen bzw. ist sie notwendiger Bildungsinhalt für zukünftiges Handeln? Welche digitalen Technologien, digitalen Werkzeuge und digitalen Lernumgebungen können bei der Entwicklung von 21st Century Skills bei Lernenden beitragen? Wie müssen sie ausgestaltet sein, um beim Lernen und Problemlösen unterstützend zu wirken und die Lernenden zum kritischen Denken (Critical Thinking) anzuregen? Wie kann eine Diagnostik mit digitalen Methoden aussehen? Was folgt aus all dem für

die MINT-Lehrkräftebildung? Der vorliegende erste Band ist Teil eines zweibändigen Sammelwerks; die beiden Bände sind weitgehend unabhängig voneinander lesbar und unterscheiden sich in ihrem inhaltlichen Fokus: Während Band 1 grundsätzliche Perspektiven beleuchtet, fokussiert Band 2 eher auf konkrete digitale Tools und Methoden für die Unterrichtspraxis. Die Beiträge wurden im Rahmen des Projekts „Die Zukunft des MINT-Lernens – Denkfabrik für Unterricht mit digitalen Technologien“, gefördert durch die Deutsche Telekom Stiftung, entwickelt. Sie decken verschiedene (assoziierte) Projekte des Entwicklungskonsortiums der beteiligten Hochschulstandorte ab und bieten zukunftsweisendes Wissen zum Thema.
