

1. Record Nr.	UNINA9910637746003321
Autore	Schmidt Frederike
Titolo	Diagnose von Lesekompetenz aus Sicht von Lehrpersonen im Fach Deutsch : didaktische Rekonstruktion eines onlinebasierten Diagnoseverfahrens für die Unterrichtspraxis / / Frederike Schmidt
Pubbl/distr/stampa	Bern, Switzerland : , : Peter Lang International Academic Publishers, , 2018
Descrizione fisica	1 online resource (508 pages)
Disciplina	430.712
Soggetti	Reading - Ability testing Reading (Elementary) - Ability testing Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Studie zielt darauf, ein praxisnahes Verfahren zur Diagnose von Lesekompetenz zu erstellen. Wesentliches Entwicklungsprinzip ist dabei, die Perspektive(n) der Zielgruppe - Deutschlehrkräfte der Sekundarstufe I - von Anfang an in den Prozess einzubinden. Durch die dokumentarische Auswertung von problemzentrierten Interviews wird rekonstruiert, welche Sichtweisen die Lehrkräfte auf das Gegenstandsfeld haben und wie diese das Diagnoseverfahren nach der Erprobung im Unterricht bewerten. Zentrales Ergebnis der Studie ist ein Diagnosetool, das in einem zyklischen Prozess entwickelt, erprobt und elaboriert wurde. Mit der Idee einer "dritten Sprache" zeigt die Studie zudem neue Kommunikationsstrategien zur Forderung des Dialoges zwischen Fachdidaktik und den Akteuren im Praxisfeld auf.