

1.	Record Nr.	UNINA990008563670403321
	Titolo	Il pensiero economico contemporaneo / scritti di R. Dorfman ... [et al.] ; a cura di Federico Caffè
	Pubbl/distr/stampa	Milano, : F. Angeli, 1968-1969
	Descrizione fisica	3 v. ; 22 cm
	Collana	Paperbacks Collana di economia , Sez. 3 ; 2
	Locazione	DECTS
	Collocazione	ISVE D0/48 ISVE D0.49
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910303548903321
	Titolo	APLA newsletter
	Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C., : American Anthropological Association, 1987-1992
	ISSN	2469-7133
	Disciplina	306.2
	Soggetti	Political anthropology Law and anthropology Anthropologie politique Droit et anthropologie Periodicals.
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Periodico
	Note generali	Title from title screen (Anthrosource, viewed May 23, 2007).

3. Record Nr.	UNINA9910637692003321
Titolo	Bildung und Partizipation : Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Österreich und der Schweiz // Gudrun Quenzel, Michael Beck, Sebastian Jungkuntz, Alessandro Renna, Elisa Lehnerer, Katharina Meusburger, Julia Ha, Martina Ott
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2023
ISBN	9783847417736 3847417738
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (240 p.)
Soggetti	democratic education Demokratische Bildung participation Partizipation co-determination Mitbestimmung democracy Demokratie learning Lernen school Schule Deutschland Germany Austria Österreich Schweiz Switzerland
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Relevanz von demokratischer Erziehung in der Schule (Gudrun

Quenzel, Sebastian Jungkuz und Alessandro Renna) 2 Strukturelle und gesetzliche Rahmenbedingungen schulischer Mitbestimmung (Sebastian Jungkuz, Elisa Lehnerer und Alessandro Renna) 3 Projektbeschreibung und methodisches Vorgehen (Sebastian Jungkuz, Elisa Lehnerer, Michael Beck, Katharina Meusburger, Martina Schläpfer und Julia Ha) 4 Bedingungen von Mitbestimmung (Michael Beck und Katharina Meusburger) 5 Ausmaß und Formen von Beteiligung (Katharina Meusburger) 6 Erwerb von Kompetenzen durch Partizipation (Sebastian Jungkuz) 7 Partizipation auf Schulebene: „... da mussten wir schon viel Überzeugungsarbeit leisten“ (Alessandro Renna) 8 Partizipation auf Klassenebene: „... wir haben wirklich geschaut, dass jeder zu seiner Meinung kommt“ (Elisa Lehnerer) 9 Beteiligung auf Unterrichtsebene: „... weil ich glaube, man lernt so besser, wenn einen irgendwas interessiert“ (Gudrun Quenzel und Martina Ott) 10 Die Schule als bedeutender Ort zum aktiven Erlernen demokratischer Prozesse – Zusammenführung der Ergebnisse und Fazit (Gudrun Quenzel und Sebastian Jungkuz) Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Demokratie muss gelernt und gelebt werden – ein idealer Ort dafür ist die Schule. Das vorliegende Buch zeigt, wo Schülerinnen und Schüler in Deutschland, Österreich und der Schweiz in ihren Schulen mitbestimmen können und wie sie hierbei Toleranz, Empathie und Selbstwirksamkeit erlernen. Die Studie macht deutlich, dass Mitbestimmung in der Regel außerhalb des Unterrichts stattfindet, obwohl für junge Menschen gerade eine stärkere Beteiligung an Unterrichtsthemen besonders interessant ist. Democracy has to be learned and lived - school is the ideal place for this. This book shows where pupils in Germany, Austria and Switzerland can have a say in their schools and how they learn tolerance, empathy and self-efficacy in the process. The study reveals that participation usually takes place outside of the classroom, although young people are particularly interested in greater involvement in classroom topics.
