

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA990008563670403321 |
| Titolo | Il pensiero economico contemporaneo / scritti di R. Dorfman ... [et al.] ; a cura di Federico Caffè |
| Pubbl/distr/stampa | Milano, : F. Angeli, 1968-1969 |
| Descrizione fisica | 3 v. ; 22 cm |
| Collana | Paperbacks Collana di economia , Sez. 3 ; 2 |
| Locazione | DECTS |
| Collocazione | ISVE D0/48 ISVE D0.49 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9910303548903321 |
| Titolo | APLA newsletter |
| Pubbl/distr/stampa | Washington, D.C., : American Anthropological Association, 1987-1992 |
| ISSN | 2469-7133 |
| Disciplina | 306.2 |
| Soggetti | Political anthropology Law and anthropology Anthropologie politique Droit et anthropologie Periodicals. |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Periodico |
| Note generali | Title from title screen (Anthrosource, viewed May 23, 2007). |

| | |
|--------------------------------|--|
| 3. Record Nr. | UNINA9910637692003321 |
| Titolo | Bildung und Partizipation : Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Österreich und der Schweiz // Gudrun Quenzel, Michael Beck, Sebastian Jungkunz, Alessandro Renna, Elisa Lehnerer, Katharina Meusburger, Julia Ha, Martina Ott |
| Pubbl/distr/stampa | Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2023 |
| ISBN | 9783847417736 3847417738 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 electronic resource (240 p.) |
| Soggetti | democratic education Demokratische Bildung participation Partizipation co-determination Mitbestimmung democracy Demokratie learning Lernen school Schule Deutschland Germany Austria Österreich Schweiz Switzerland |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | 1 Relevanz von demokratischer Erziehung in der Schule (Gudrun |

Quenzel, Sebastian Jungkunz und Alessandro Renna) 2 Strukturelle und gesetzliche Rahmenbedingungen schulischer Mitbestimmung (Sebastian Jungkunz, Elisa Lehnerer und Alessandro Renna) 3 Projektbeschreibung und methodisches Vorgehen (Sebastian Jungkunz, Elisa Lehnerer, Michael Beck, Katharina Meusburger, Martina Schläpfer und Julia Ha) 4 Bedingungen von Mitbestimmung (Michael Beck und Katharina Meusburger) 5 Ausmaß und Formen von Beteiligung (Katharina Meusburger) 6 Erwerb von Kompetenzen durch Partizipation (Sebastian Jungkunz) 7 Partizipation auf Schulebene: „... da mussten wir schon viel Überzeugungsarbeit leisten“ (Alessandro Renna) 8 Partizipation auf Klassenebene: „... wir haben wirklich geschaut, dass jeder zu seiner Meinung kommt“ (Elisa Lehnerer) 9 Beteiligung auf Unterrichtsebene: „... weil ich glaube, man lernt so besser, wenn einen irgendwas interessiert“ (Gudrun Quenzel und Martina Ott) 10 Die Schule als bedeutender Ort zum aktiven Erlernen demokratischer Prozesse – Zusammenführung der Ergebnisse und Fazit (Gudrun Quenzel und Sebastian Jungkunz) Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Demokratie muss gelernt und gelebt werden – ein idealer Ort dafür ist die Schule. Das vorliegende Buch zeigt, wo Schülerinnen und Schüler in Deutschland, Österreich und der Schweiz in ihren Schulen mitbestimmen können und wie sie hierbei Toleranz, Empathie und Selbstwirksamkeit erlernen. Die Studie macht deutlich, dass Mitbestimmung in der Regel außerhalb des Unterrichts stattfindet, obwohl für junge Menschen gerade eine stärkere Beteiligung an Unterrichtsthemen besonders interessant ist. Democracy has to be learned and lived - school is the ideal place for this. This book shows where pupils in Germany, Austria and Switzerland can have a say in their schools and how they learn tolerance, empathy and self-efficacy in the process. The study reveals that participation usually takes place outside of the classroom, although young people are particularly interested in greater involvement in classroom topics.
