

1. Record Nr.	UNINA9910634092903321
Autore	Bardou Boisnier Sylvie
Titolo	Cantine et friandises : L'école et l'alimentation des enfants // Philippe Cardon, Simona De Iulio
Pubbl/distr/stampa	Tours, : Presses universitaires François-Rabelais, 2022
ISBN	2-86906-853-0
Descrizione fisica	1 online resource (360 p.)
Collana	Tables des hommes
Altri autori (Persone)	BerthoudMarie CardonPhilippe ComorettoGéraldine CostesMylène De IulioSimona DumasAurélia KovacsSusan MathiotLouis MauriceAurélie NoyerJacques Orange RavacholDenise SevinÉlodie TichitChristine De IulioSimona
Soggetti	Education & Educational Research Public Administration Sociology sociologie politiques publiques agroalimentaire école cuisine alimentaion sciences de l'information et communication
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Que mangent les enfants à l'école ? Quelle place occupe la cantine ? Que se passe-t-il pendant la récréation ? Comment les enseignants transmettent-ils des savoirs nutritionnels ? Quel rôle jouent les industriels de l'agroalimentaire dans l'alimentation scolaire des enfants ? Qu'en disent les médias ? Autant de questions auxquelles ce livre apporte des réponses précises issues de plusieurs enquêtes en sociologie et sciences de l'information et de la communication dans différents établissements scolaires. Les auteurs montrent comment se fabrique au sein de l'école l'idée, portée par les pouvoirs publics, de « se nourrir bien ». Ils interrogent les professionnels de l'école (cuisiniers, enseignants, animateurs, directeurs), les enfants, les parents, ainsi que les promoteurs des politiques publiques nutritionnelles (état, collectivités locales, médias). Ce livre jette un regard neuf sur une question sociale centrale l'alimentation des enfants. Outre l'étude des discours médiatiques, communicationnels, éducatifs, il regarde ce qui se joue en cuisine, à la cantine, en classe, pendant les goûters ou la récréation. Il montre que si une politique publique nutritionnelle à destination des enfants à vocation à leur apprendre à « bien manger », cela ne va pas de soi. Elle dépend des contextes d'interactions à l'école, selon les différentes scènes sociales (cantine, salle de classe, cour de récréation), des appartenances sociales, ou des dynamiques entre école et parents.
