

1. Record Nr.	UNINA9910634076703321
Autore	Niclasse Colette
Titolo	Doctorat, aventure de (trans)formation singuliere et sociale : Eclairages au prisme des emotions // Colette Niclasse
Pubbl/distr/stampa	Bern : , : Peter Lang International Academic Publishing Group, , 2022 ©2022
Descrizione fisica	1 online resource (302 pages)
Collana	Doctorats, sciences et carrieres/ PHD, science and career
Disciplina	378.155
Soggetti	Graduate students
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	Cet ouvrage propose une exploration de l'aventure doctorale dans le regard de celles et ceux qui la vivent, les doctorant-e-s, au travers du prisme des emotions. Il aborde, dans une perspective psychopedagogique, les defi s inherents a cette formation exigeante dont l'une des fi nalites est la construction individuelle et sociale des connaissances. A partir de deux constats preoccupants - le taux d'abandon eleve et l'etat de sante critique des doctorant-e-s - l'ouvrage questionne les conditions individuelles et situationnelles qui soutiennent ou entravent le processus d'apprentissage et d'appropriation creative, en presumant que le bien-etre constitue la pierre angulaire de la (trans)formation. Apres quelques balises theoriques, des eclairages sur l'experience doctorale sont amenes en deux volets complementaires. Le premier dresse un panorama international de sept tendances issues de 70 recherches realisees au cours des vingt dernieres annees. Le deuxieme presente les resultats de l'etude longitudinale menee par l'autrice entre 2016 et 2017 aupres de 26 doctorant-e-s d'une universite suisse. Les leviers et les freins du quotidien sont decrits a partir de 256 evenements signifi catifs. Puis, 26 vignettes d'evenements particulierement (de)mobilisateurs illustrent comment ces doctorant-e-s se (trans)forment durant leurs activites au contact de leur environnement. L'ouvrage se termine par une refl exion

critique sur l'accompagnement du doctorat et la culture pédagogique dans laquelle il s'inscrit. Des recommandations sont proposées à l'usage des actrices et acteurs de la formation doctorale, pouvant inspirer plus largement celles et ceux de la formation post-obligatoire.
