

1. Record Nr.	UNINA9910632994803321
Titolo	I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della Matematica // edited by Patrizia Falzetti
Pubbl/distr/stampa	Milan : , : FrancoAngeli, , 2021 ©2021
Descrizione fisica	1 online resource (160 pages)
Collana	INVALSI per la Ricerca
Disciplina	379.15
Soggetti	Educational surveys
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Introduzione 7 -- 1. Ragionare matematicamente: educare alla razionalita nella scuola primaria. L'uso delle prove INVALSI di Matematica 2019 di grado 2 nella didattica curricolare 9 -- 2. I giochi matematici come strumento di apprendimento di competenze diversificate e durature » 32 -- 3. Una possibile clausola del contratto didattico per i problemi a "doppia lettura" nella scuola del I ciclo: l'effetto procedurale » 48 -- 4. L'analisi dei dati INVALSI di Matematica - spazio e figure - riferiti a piu coorti della scuola primaria per sperimentare l'utilizzo di strumenti didattici efficaci » 69 -- 5. "Continua oltre la figura": come un quadrilatero diventa un triangolo » 85 -- 6. I problemi verbali e il valore predittivo delle prove INVALSI » 100 -- Gli autori » 121.
Sommario/riassunto	One of the main school goals is to assist all students in pursuing a common core of basic targets, with respect for each pupil's ways of learning, especially for the ones who have any special educational need. This book collects papers, submitted at III edition of the Seminar "INVALSI data: a research tool" held in Bari from 26th to 28th October 2018, in order to investigate Italian students' features, such as gender, migrant and socio-economic-cultural backgrounds. Thanks to INVALSI data, researchers and teachers can shed light on differences and similarities among students about their school results and academic achievement. As a Statistical Service, we hope chapters of this could be a useful tool for school research.

