

1. Record Nr.	UNISA990000338420203316
Autore	International workshop, CoBuild '99 <2nd.; 1999; Pittsburgh>
Titolo	Cooperative buildings : integrating information, organizations and architecture : second International workshop, CoBuild '99 : Pittsburgh, USA, October 1-2, 1999 : proceedings / Norbert A. Streitz... <et al.> (eds.)
Pubbl/distr/stampa	Berlino : Springer-Verlag, c1999
ISBN	3-540-66596-X
Descrizione fisica	VIII, 229 p. : ill. ; 22 cm
Collana	Lecture notes in computer science ; 1670
Disciplina	725.23
Collocazione	001 LNCS (1670)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910455375803321
Autore	Gelman Rochel
Titolo	The child's understanding of number [[electronic resource] /] / Rochel Gelman and C. R. Gallistel
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, MA, : Harvard University Press, 1978
ISBN	0-674-03753-7
Descrizione fisica	1 online resource (280 p.)
Altri autori (Persone)	GallistelC. R. <1941->
Disciplina	372.72044
Soggetti	Number concept Number concept in children Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 246-254) and index.
Nota di contenuto	""Contents""; ""1. Focus on the Preschooler""; ""2. Training Studies Reconsidered""; ""3. More Capacity Than Meets the Eye: Direct Evidence""; ""4. Number Concepts in the Preschooler?""; ""5. What Numerosities Can the Young Child Represent?""; ""6. How Do Young Children Obtain Their Representations of Numerosity?""; ""7. The Counting Model""; ""8. The Development of the How-To-Count Principles""; ""9. The Abstraction and Order-Irrelevance Counting Principles""; ""10. Reasoning about Number""; ""11. Formal Arithmetic and the Young Childa€™s Understanding of Number"" ""12. What Develops and How""""Conclusions""; ""References""; ""Index""

3. Record Nr.	UNINA9910629397003321
Autore	Baril Élodie
Titolo	Tunisie, l'après 2011 : Enquête sur les transformations de la société tunisienne // France Guérin-Pace, Hassène Kassar
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Ined Éditions, 2022
ISBN	2-7332-9059-2
Descrizione fisica	1 online resource (264 p.)
Collana	Grandes Enquêtes
Altri autori (Persone)	BassalahSafa BouchibaAhlem BoujaamaAnis FihonAlexandra Guérin-PaceFrance HamzaHajer Ben KarrayAmel KassarHassène LakhouaChérifa NajarSihem SghaieAmani SghaierAmani SouliChaima TrikiSlem ZegnaniSami
Soggetti	Geography Tunisie enquête Printemps arabe
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Perçus comme une véritable révolution, les événements qui ont eu lieu en 2011 en Tunisie étaient porteurs de beaucoup d'espoirs au sein de la société tunisienne. Dix ans après, le pays peine à trouver une

stabilité politique, à surmonter ses difficultés économiques et à résorber des inégalités territoriales anciennes entre la façade littorale et les régions du centre. Mais qu'en est-il de la population tunisienne dont une grande partie, et en particulier les plus jeunes, s'est soulevée en 2011 pour mettre fin à des décennies de dictature? Pour répondre à cette question, une enquête sociologique de grande ampleur a été menée en 2016 par une équipe de chercheuses et chercheurs tunisiens et français. Pour la première fois, les histoires individuelles de plus de 3000 Tunisiennes et Tunisiens ont été collectées dans leurs dimensions géographique, familiale et professionnelle. À partir de ces résultats, l'ouvrage entreprend de saisir les paradoxes qui traversent aujourd'hui la société tunisienne, tiraillée entre conservatisme et modernité, et d'en décrire la diversité. Au-delà des données factuelles sur l'emploi, l'éducation, le célibat, les rapports de genre, la mobilité géographique, il explore une dimension plus subjective, entre résistances, compromis et mutations, de cette société en mouvement.
