

1. Record Nr.	UNINA9910627235403321
Autore	Rotondi Gabriela
Titolo	Estrategias de organización político-gremial de secundarios/as : prácticas políticas y ciudadanía en la escuela
Pubbl/distr/stampa	Córdoba : , : Universidad Nacional de Córdoba., , 2020 ©2020
ISBN	987-1751-65-6
Descrizione fisica	1 online resource (238 pages)
Disciplina	982.063
Soggetti	High school students - Political activity
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Durante los ultimos veinte anos transitamos procesos de investigacion e intervencion social en los cuales la realidad juvenil y las escuelas publicas de Cordoba nos han convocado, particularmente a reflexionar en orden a problemas, conflictivas y experiencias de participacion que plantean convergencias y divergencias respecto de los cruces entre la realidad de los/as jovenes cordobeses y la vida que transcurre en los espacios educativos. El estudio y la mirada de la condicion ciudadana de los/as jovenes y de sus instancias de participacion, especialmente de participacion politica, nos ha interrogado en diferentes direcciones y momentos, por lo cual buscamos profundizar en aquellos procesos que se instalan en la escuela y que plantean un potencial de accion y entrenamiento respecto de la dimension politica de la ciudadania de los/as jovenes estudiantes secundarios. La presente investigacion es tributaria de esta trayectoria en la cual los estudios vinculados a la ciudadania y la juventud han sido constitutivos de la tarea cotidiana que llevamos adelante desde el ejercicio profesional del Trabajo Social y desde las diversas funciones universitarias de docencia, investigacion y extension. Los trabajos en torno a la Vigencia de los valores de ciudadania en la juventud y la sociedad cordobesa (1998-1999) dirigidos por la profesora Aquin, nos ubicaron ante una realidad juvenil que jugandose en diversos ambitos, nos interrogaba acerca de los</p>

sustentos valorativos de las practicas y las representaciones de los
jovenes respecto de la ciudadania en el contexto cordobes. En ese
marco, y en esa epoca, ya nos preocupaba el papel de la escuela en los
procesos de construccion ciudadana, de valores y los contenidos de
significacion de las practicas de participacion.
