

1. Record Nr.	UNINA9910624375403321
Titolo	Problematierung statt Optimierung? : Verhandlungen einer klärungsbedürftigen Beziehung in der Erwachsenenbildung / / Malte Ebner von Eschenbach, Maria Kondratjuk, Maria Stimm, Jana Trumann, Farina Wagner
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2022 2022, c2023
ISBN	9783847416302 3847416308
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (94 p.)
Collana	Debatte Sonderheft
Soggetti	adult education Erwachsenenbildung continuing education Weiterbildung educational science Erziehungswissenschaft Kritik problematisation Migrationsforschung optimisation criticism Hochschulweiterbildung migration research Wissenschaftskommunikation continuing higher education Weiterbildungsberatung science communication continuing education counselling
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

1. Einleitung
2. Malte Ebner von Eschenbach: Die Sackgasse der Optimierung – Gegenstandstheoretische Bemerkungen zur Migrationsforschung in der Erwachsenenbildung
3. Astrid Messerschmidt: Replik zum Beitrag von Malte Ebner von Eschenbach
4. Maria Kondratjuk: Regulierungsparadoxien an Hochschulen – Problematisierung von Optimierungsphänomenen in der Hochschulweiterbildung
5. Claudia Lobe: Replik zum Beitrag von Maria Kondratjuk
6. Maria Stimm: Zur Schlagseite der Optimierung – Eine erwachsenenpädagogische Re-Information der Wissenschaftskommunikation
7. Jana Trumann: Replik zum Beitrag von Maria Stimm
8. Farina Wagner: Das Sprechen über Selbstoptimierung – Eine (Rück-)Wendung zum Ort des Subjektivierungsgeschehens
9. Stephanie Freide: Replik zum Beitrag von Farina Wagner

Sommario/riassunto

Das erste Sonderheft der Zeitschrift *Debatte* versammelt Beiträge und Repliken zur Erwachsenenbildung, die einen Perspektivwechsel zur Diskussion stellen: Während Optimierung häufig als Lösung für erziehungswissenschaftliche Problemstellungen eingesetzt wird, lenkt das Sonderheft den Fokus auf Problematisierung. Denn Optimierung setzt implizit ein bereits definiertes Ziel voraus, während die Problematisierung eine Offenheit gegenüber ihrem Gegenstand erlaubt. Die damit verbundenen Implikationen werden entlang folgender empirischer Felder entfaltet: Migrationsforschung, Hochschulweiterbildung, Wissenschaftskommunikation und Weiterbildungsberatung. The first special issue of the journal „*Debatte*“ brings together contributions and replicas on adult education that put a change of perspective up for discussion: While optimisation is often used as a solution to problems in educational science, the special issue focuses on problematisation. For optimisation implicitly presupposes an already defined goal, whereas problematisation allows an openness to its object. The adjunctive implications unfold along the following empirical fields: migration research, higher education, science communication and continuing education counselling.