

1. Record Nr.	UNINA9910624372803321
Autore	Alvain Séverine
Titolo	Quand raconter permet d'apprendre : Le récit dans l'enseignement et la formation / Albine Courdent
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2022
ISBN	2-7574-3752-6
Descrizione fisica	1 online resource (170 p.)
Altri autori (Persone)	Bécu-RobinaultKarine BellegardeKatell BoyavalJulie ConsidèreSylvie CourdentAlbine DecroixAnne-Amandine DerolezSéverine Dias-ChiaruttiniAna RomeroMargarida
Soggetti	Education narration processus d'apprentissage démarche mise en intrigue sujet apprenant interactivité transdisciplinarité
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	L'usage du récit constitue un objet d'étude récurrent dans les didactiques. Nous nous demandons ici quelles formes de récit peuvent être convoquées, dans les situations d'enseignement-apprentissage ou de formation, selon les types d'apprentissage. Nous interrogeons donc les fonctions de récits au cours des dynamiques de production (partie

1), de réception par les élèves (2), ainsi que de production par les enseignants (2), les formateurs et les formés (3). L'originalité et l'intérêt des travaux présentés résident dans le fait de se détacher du récit vu comme simple outil ou support, pour le concevoir comme le moteur même des processus d'apprentissage. En abordant de manière transdisciplinaire la question du récit, ces recherches articulent des cadres théoriques de différents champs, dans la confrontation aux pratiques, et font émerger des problématiques questionnant le rôle pivot d'une mise en intrigue, la place du sujet apprenant et la nature interactive de la narration. The use of the narrative is a recurrent object of study in didactics. Here we wonder what forms of narrative can be solicited, in teaching-learning or training situations, for what types of learning.
