

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910624369003321 |
| Autore | Sacaca-Gemio Lisbeth |
| Titolo | Habilidades sociales en adolescentes de educación secundaria |
| Pubbl/distr/stampa | Puno, : Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú, 2022 |
| Descrizione fisica | 1 electronic resource (61 p.) |
| Soggetti | Education: care & counselling of students |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | <p>This book is an adaptation of a research presented at the National University of the Altiplano, whose objective was to determine the social skills in adolescents of the Caya Agricultural Technical Secondary Educational Institution – Caya, Putina (Peru). According to the methodology, the study was cross-sectional descriptive with a non-experimental design. The population and the sample consisted of 39 adolescents from the first to the fifth grade of secondary education who meet the inclusion criteria of the research. The technique used was the survey and a social skills questionnaire was applied as an instrument, which reached a Cronbach's Alpha reliability of 0.80. The results showed that 35.9% of adolescents have a low category in social skills, 38.5% have an average category in the area of self-esteem and the areas of assertiveness, communication and decision making are in the low average category with 43.6 %, 33.3% and 41.0% respectively.</p> <p>Este libro es una adaptación de una investigación presentada a la Universidad Nacional del Altiplano, cuyo objetivo fue determinar las habilidades sociales en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Técnico Agropecuario de Caya – Caya, Putina (Perú). Según la metodología, el estudio fue descriptivo transversal con diseño no experimental. La población y la muestra estuvo conformada por 39 adolescentes del primero al quinto grado de educación secundaria quienes cumplen los criterios de inclusión de la investigación. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento se aplicó un</p> |

cuestionario de habilidades sociales que alcanzó una confiabilidad Alpha de Cronbach de 0.80. Los resultados demostraron que un 35.9% de los adolescentes tienen una categoría baja en habilidades sociales, el 38.5% tienen una categoría promedio en el área de autoestima y las áreas de asertividad, comunicación y toma de decisiones se encuentran en la categoría promedio bajo con 43.6%, 33.3% y 41.0% respectivamente.
