

1. Record Nr.	UNINA9910624356703321
Autore	Dickel Mirka
Titolo	Ethik für die Geographiedidaktik : Orientierungen in Forschung und Praxis // hrsg. von Jochen Laub, Georg Gudat, Mirka Dickel
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2022 Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2022] ©2022
ISBN	3-8394-6229-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (276 p.)
Collana	Sozial- und Kulturgeographie ; ; 58
Classificazione	RB 10853
Soggetti	SOCIAL SCIENCE / Human Geography
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Ethik und Geographiedidaktik – Perspektiven, Zugänge, Variationen -- Ethische Orientierung geographiedidaktischer Praxis -- Der moralische Impuls im Geographieunterricht -- Bereichsethisches Wissen im Geographieunterricht vermitteln? -- Ethische Urteilskompetenz im Geographieunterricht -- Nachhaltigkeit und Ethisches Lernen im Kontext einer lösungsorientierten Didaktik -- Mit Aufgaben Reflexionsanlässe schaffen, damit Lernende Werthaltungen entwickeln können -- Geographiedidaktische Forschung als ethische Praxis -- Eine Schulbuchanalyse zu BNE-bezogenen Aufgabenstellungen zum Kompetenzbereich Handlung im Geographieunterricht -- Ethisches Handeln im Raum aus der Perspektive praxistheoretischer Ansätze -- Kann es denn eine auf die Geographiedidaktik begrenzte Ethik geben? -- Naturbeziehungen im Spiegel der Anderen -- Vorbildlich unterrichten. Mimesis und geographiedidaktisches Ethos -- Autorinnen- und Autorenverzeichnis
Sommario/riassunto	Ethische Grundfragen erlangen in der geographiedidaktischen Forschungs- und Vermittlungspraxis zunehmend an Bedeutung. Dabei setzt sich werthaltige Didaktik nicht nur auf der unterrichtspraktischen Ebene in Szene, sondern auch auf der fachdidaktischen. Die Beiträger*innen des Bandes versammeln verschiedene Perspektiven auf ethische und moralische Fragestellungen, die sich im Kontext der Geographiedidaktik zeigen. Der Grundfrage folgend, wie

Bildungsprozesse im Fach verantwortungsvoll gestaltet und ethisch begründet werden können, fokussieren sie u.a. die Themen Wissenschaftsethik, Professionalisierungsforschung, Kompetenzorientierung, Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globalisierung.
