

1. Record Nr.	UNINA9910624329403321
Autore	Burbano Díaz Camilo
Titolo	Comprension lectora y rendimiento academico en estudiantes de una facultad de Ciencias de la Salud de la ciudad de Cartagena
Pubbl/distr/stampa	Colombia, : Universidad Santiago de Cali, 2020
Descrizione fisica	1 online resource (111-143 p.)
Soggetti	Educational: English language: reading & writing skills
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>La educacion universitaria se concibe como un sistema complejo de diferentes participantes en la practica educativa. Esto supone para directivos y docentes, la capacidad de adaptar el curriculo a las necesidades y características de los estudiantes como determinantes basicos para construir un proceso de ensenanza de alta calidad. Para cualquier institucion educativa, los estudiantes son el activo mas importante y el desarrollo de las condiciones de aprendizaje, como la lectura, escritura, comprension y asimilacion del contexto, estan estrechamente relacionadas con el rendimiento y permanencia estudiantil. El rendimiento academico juega un papel vital en la creacion de los mejores resultados y para mantener una condicion de aprendizaje positiva en el aula. El punto principal de esta revision fue investigar la relacion que se establece entre la comprension lectora y el rendimiento academico de estudiantes universitarios en la ciudad de Cartagena. Este estudio fue de naturaleza cuantitativa. Se utilizo una parte de la prueba Pisa y una encuesta de recoleccion de datos. El principal hallazgo del estudio indica los estudiantes que se encuentran en etapa inicial de los estudios academicos, presentan un nivel de comprension lectora literal alto, pero se hace necesario redimensionar estrategias en el aula para los estudiantes de octavo semestre, los cuales estan en la etapa final de su formacion academica, mantienen nivel de comprension lectora inferencial.</p>

