

1. Record Nr.	UNIORUON00314380
Autore	BARNGOL'C, Sarra Bencionovna
Titolo	Ekonomiceskij analiz hozjajstvennoj dejatel'nosti na sovremennom etape razvitiya / Sarra Bencionovna Bargol'c
Pubbl/distr/stampa	Moskva, : Finansy i statistika, 1984
Descrizione fisica	213 p. ; 22 cm.
Soggetti	UNIONE SOVIETICA - Economia
Lingua di pubblicazione	Russo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910619473903321
Autore	Hotarek Ingrid, Frau
Titolo	Geflüchtete an gewerblich-technischen Berufsschulen unterrichten : Neue Anforderungen und Arbeitsstrategien von Lehrkräften in Tirol / / Ingrid Hotarek
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2022
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (468 pages)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen und Habilitationen
Disciplina	370.710943
Soggetti	Lehrkompetenz; Berufspädagogik; Wirtschaftspädagogik; Migration; Fluchtbiografie; Didaktik; Ausbildung; Heterogenität; Lehrkräfteprofessionalisierung; Lernort; Interviewstudie; Berufsschulunterricht; multikulturelle Bildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Einleitung 1.1 Forschungsinteresse und Zielsetzung 1.2 Aufbau der Arbeit 2 Ausgangslage und Theorieexploration 2.1 Duales Ausbildungssystem in Österreich 2.2 Flucht- und

Gastarbeitsmigration nach 1955 2.3 Heterogenität in der beruflichen Bildung 2.4 (Normative) Anforderungen an (Berufsschul-)Lehrkräfte 2.5 Zusammenfassung wesentlicher Erkenntnisse sowie Forschungsdesiderate 3 Methodischer Zugang und Forschungsdesign 3.1 Methodische Anlage der empirischen Studie 3.2 Forschungsfragen 3.3 Grafische Darstellung des Forschungsdesigns 3.4 Forschungsfeld, Befragtengruppe und Erhebungszeitraum 3.5 Transkriptionsregeln 3.6 Erhebungsmethodik der Vorstudie: Fokusgruppeninterview 3.7 Auswertungsmethodik der Vorstudie: Qualitative Inhaltsanalyse - zusammenfassendes Verfahren 3.8 Erhebungsmethodik der Hauptstudie: Problemzentriertes Interview . 3.9 Auswertungsmethodik der Hauptstudie: Qualitative Inhaltsanalyse - deduktiv-induktives Verfahren 3.10 Gütesicherung 4 Ergebnisse der Vorstudie sowie Konzeption des Interviewleitfadens für die Hauptstudie 4.1 Kategoriensystem Erfahrungen der Lehrkräfte 4.2 Präzisierung des Forschungsfeldes 4.3 Konzeption des Interviewleitfadens für die Hauptstudie 4.4 Gütesicherung der Vorstudie 5 Ergebnisse der Hauptstudie 5.1 Kategoriensystem Unterrichten mit Geflüchteten sowie Struktur der Ergebnisdarstellung 5.2 Wahrnehmung von Heterogenität 5.3 Anforderungen und Bearbeitungsstrategien 5.4 Gütesicherung der Hauptstudie 6 Erkenntnisse und Folgerungen 6.1 Wahrnehmung von Heterogenität 6.2 Erkenntnisse zu den Anforderungen und Bearbeitungsstrategien 6.3 Zusammenfassung zentraler Erkenntnisse zu Veränderungen durch Geflüchtete 6.4 Konsequenzen für die Lehrkräftebildung sowie Erweiterung bestehender Theorien 7 Schlussbetrachtung und Ausblick 7.1 Kritische Reflexion der Forschungsmethodik 7.2 Perspektiven 7.3 Abschließende Überlegungen

Sommario/riassunto

Die Berufsschule ist, in Österreich wie in Deutschland, ein wichtiger Integrationsort für Menschen mit Fluchtbioografie, trotzdem ist die Professionalisierung von Lehrkräften in diesem Kontext bisher nur wenig erforscht. Zu diesem Forschungsdefizit liefert die Dissertation neue Erkenntnisse. Die Autorin untersucht mit problemzentrierten Interviews und einer qualitativen Inhaltsanalyse, wie Lehrende heterogene Klassenverbände wahrnehmen, welche Herausforderungen sie beim Unterrichten von Geflüchteten sehen und mit welchen Arbeitsstrategien sie darauf reagieren. Interviewt wurden Lehrkräfte an gewerblich-technischen Tiroler Berufsschulen. Die normativen Anforderungen an Lehrkräfte - Professionalisierungskonzepte, Standards und gesetzliche Vorschriften in Österreich, Deutschland und der Schweiz - sind der Ausgangspunkt, um aus den empirischen Ergebnissen Handlungskonsequenzen für die Lehrkräftebildung abzuleiten. Wissenschaftliche Vorarbeiten werden durch die neuen Erkenntnisse modifiziert.
