

1. Record Nr.	UNINA9910457302003321
Autore	Larkin Brian R. <1969->
Titolo	The very nature of God [[electronic resource]] : baroque Catholicism and religious reform in Bourbon Mexico City // Brian R. Larkin
Pubbl/distr/stampa	Albuquerque, : University of New Mexico Press, 2010
ISBN	1-283-63713-8 0-8263-4835-1
Descrizione fisica	1 online resource (328 p.)
Disciplina	282.72 282.725309033 282/.725309033
Soggetti	Christianity and culture - Mexico - Mexico City - History - 18th century Church renewal - Catholic Church - History - 18th century Wills - Mexico - Mexico City - History - 18th century Civilization, Baroque - Mexico - Mexico City Electronic books. Mexico City (Mexico) Religious life and customs
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Baroque Mexico City -- Sacred immanence -- Performative and liturgical piety -- The splendor of worship -- Charity, confraternities, and community -- Reforming Mexico City -- The reformers' program -- Immanence, splendor, and liturgical piety in the age of reform -- Charity and confraternities in the age of reform.
Sommario/riassunto	Using wills and other testaments of faith, Larkin examines the complex efforts by secular and religious authorities to reform religious practice during the eighteenth and early nineteenth centuries.

2. Record Nr.	UNINA9910619473403321
Autore	Fleige Marion
Titolo	Berufliche Weiterbildung in Volkshochschulen : Zugaenge zum lebenslangen Lernen // Marion Fleige [and three others]
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Peter Lang International Academic Publishers, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (404 pages) : illustrations
Collana	Studien zur Padagogik, Andragogik und Gerontagogik ; ; Volume 80
Disciplina	370.7
Soggetti	Vocational teachers - Training of
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Nicht nur durch die technischen Veranderungen in allen Berufsfeldern sind Volkshochschulen - bezogen auf alle Qualifikationsniveaus - verstarakt gefordert. Bisher fehlen jedoch grundlegende Erkenntnisse, wie auf diese Entwicklungen durch Volkshochschulen in ihren beruflichen Weiterbildungsangeboten reagiert wird. Die Ergebnisse der Studie sind gebundelt und feingliedrig aufbereitet, um eine theoretisch-empirische Auslegung beruflicher Weiterbildung anzubieten. Es werden die thematischen und strukturellen Verschiebungen und Schwerpunkte ebenso sichtbar wie die vorhandenen Handlungsspielraume der Programmplanenden an Volkshochschulen.